

URL: <http://www.internet.com>



# Conectando mundos

Autoria:

**Adriana Cabral • [madrianacabral@sapo.pt](mailto:madrianacabral@sapo.pt) • 2º Período**

Escola onde se desenvolveu a prática:

**Escola Secundária Manuel Cargaleiro (Portugal)**

## DESCRIÇÃO DA PRÁTICA

As actividades propostas pelo Conectando Mundo consistiam em dar resposta a desafios colocados on-line, tendo-se utilizado a metodologia de trabalho de grupo. Participaram cerca de 8 alunos duma turma de 12ºano de escolaridade e os professores envolvidos leccionavam Português e Área de Projecto.



## EXPERIÊNCIAS

### Conectando mundos

#### JUSTIFICAÇÃO

Esta actividade foi interessante para os alunos pois eles foram confrontados com situações que os levou a pensar e a reflectir no valor do individuo independentemente da sua raça ou da sua nacionalidade.

#### ANTECEDENTES

Alguns alunos da turma já tinham participado no Projecto Conectando Mundo nos anos lectivos anteriores (10º e 11º anos). Sendo o último ano deles no Ensino Secundário consideraram pertinente terminar o ciclo mantendo o seu envolvimento no Projecto.

#### PROCESSO DE ELABORAÇÃO

Houve conhecimento do Programa Conectando Mundos e depois de uma conversa com a turma, os alunos mostraram-se receptivos para participar.

#### PARTICIPANTES

Os participantes neste Projecto, na Escola Secundária Manuel Cargaleiro, eram alunos do Ensino Secundário, com idades entre os 17 e os 18 anos. Desde sempre que se envolveram intensamente nas actividades que eram propostas. Trabalharam sempre em grupo, tendo cada grupo um elemento que apresentava as conclusões finais. Depois de chegarem a um consenso sobre o produto final um aluno ficava encarregue de introduzir os dados da plataforma.

#### CATEGORIAS DA EXPERIÊNCIA

Categorias	Como surgem na experiência?
Identidade e diversidade cultural	Esta categoria foi trabalhada, pois os desafios lançados relacionavam-se directamente com esta temática. Por outro lado, na turma havia alunos de outras nacionalidades que acabaram por servir de exemplo para algum trabalho produzido.
Direitos humanos	Foram também trabalhados, sobretudo quando houve necessidade de produzir os documentos finais para introduzir na plataforma.

## EXPERIENCIAS

### Conectando mundos

#### OBJECTIVOS DA PRÁTICA

A metodologia utilizada foi aquela que consideramos mais adequada para trabalhos deste tipo, que implicam uma participação colectiva. Houve desde sempre a preocupação que todos os alunos envolvidos no projecto participassem de igual forma, manifestando a sua opinião. Por outro lado, a necessidade de haver consensos levou a que determinados valores como o respeito, a tolerância, a partilha entre outros fossem promovidos intensamente.

#### DESENVOLVIMENTO, METODOLOGIA E ACTIVIDADES

Os alunos produziram textos que resultaram do trabalho produzido em pequenos grupos de trabalho. Os textos finais resultam sempre do consenso entre os alunos da turma. Deram também, o seu contributo para o Blogue através de um documento crítico subordinado ao tema das Migrações.

#### RECURSOS

Os alunos realizaram as actividades utilizando a disciplina de Área de Projecto e para tal tinham ao seu dispor computadores com ligação à internet.

#### APOIO DE OUTRAS ORGANIZAÇÕES/ INSTITUIÇÕES

Os alunos apenas tiveram o apoio da escola para poderem executar as actividades propostas

#### INTEGRAÇÃO NAS ACTIVIDADES DA ESCOLA E CALENDÁRIO

A actividade desenvolveu-se durante o segundo período (aproximadamente dois meses) e envolveu as disciplinas de Português e de Área de Projecto. Houve apenas uma turma participante pertencente ao 12ºano de escolaridade.



---

**AVALIAÇÃO**

**A. Aprendizagens, resultados e pontos fortes**

Uma vez que o método de trabalho se centra na metodologia de trabalho de grupo, os alunos e o trabalho final depende do que foi produzido em equipa, desta forma os alunos desenvolvem o seu sentido crítico, o espírito de partilha e de entreaajuda e tornam-se mais tolerantes para com os outros e com eles próprios.

**B. Debilidades, obstáculos e aspectos a melhorar**

As maiores dificuldades encontradas neste tipo de Projectos prendem-se com a disponibilidade de horas que os professores têm para os poderem desenvolver, sem colocarem em causa a sua disciplina. Por outro lado, nem sempre existe material disponível para os alunos poderem trabalhar nos momentos em que são solicitados para o efeito (ex. Computadores com a ligação à internet).

**C. Recomendações**

Para ultrapassar alguns dos obstáculos, o tempo de realização das actividades poderia ser alargado e ajustado à realidade da maioria dos alunos.

---

**PERSPECTIVAS DE FUTURO**

Os alunos que trabalharam no Projecto terminaram este ciclo de estudos. No entanto, a professora que trabalhou com a turma está disponível para se envolver noutros projectos com outros alunos.

---

**MATERIAIS DE REFERÊNCIA**

Para o desenvolvimento do Projecto e a realização das actividades os alunos recorreram sobretudo a vários sites da internet.