

Castillos de arena



Actividades

1. ¿Qué fotografías piensas que reflejan de una manera más evidente la crisis económica de la que se está hablando?
2. ¿Qué relaciones encuentras entre ellas?
3. ¿Qué otras imágenes de la crisis añadirías?



¿Qué es la crisis?

Se habla de crisis cuando hay una situación suficientemente importante y grave que pone en peligro el mantenimiento de un estado de cosas y relaciones existentes

Crisis, ¿qué crisis?

Nuestro sistema económico mide las crisis exclusivamente como la falta de crecimiento o lo que llaman recesión, caracterizada por el declive de la actividad, el aumento del desempleo y la reducción de los beneficios. Ante ella, todo esfuerzo se dirige en exclusiva a superarla, por

encima de cualquier otro, a pesar de que son muchas las crisis que sufrimos. Algunas de estas otras crisis, que tienen carácter permanente y de las que apenas se habla, son: la crisis energética, la crisis ecológica, la crisis humanitaria y la crisis emocional.

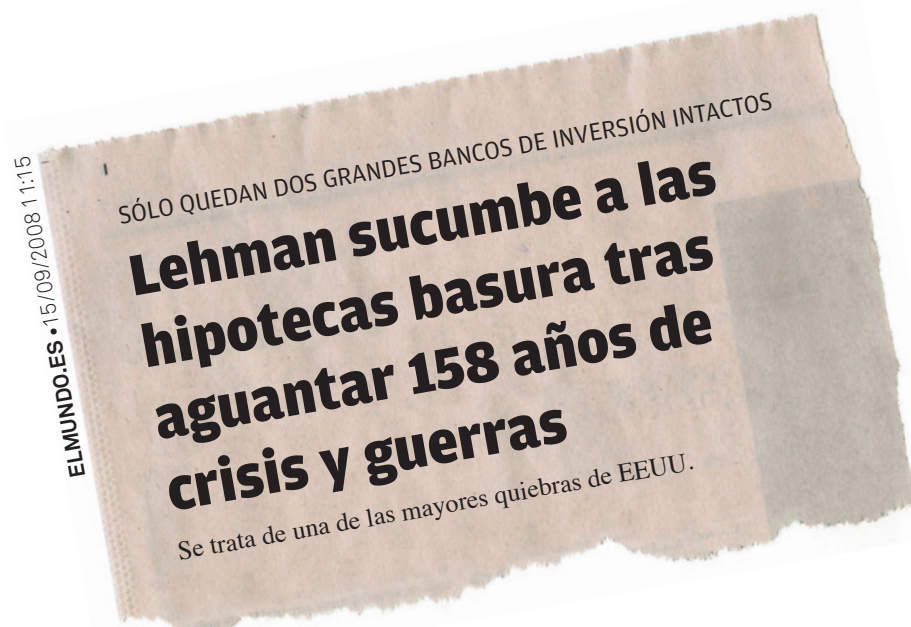
¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

Hipotecas basura

El detonante de la crisis fueron las famosas “hipotecas basura”¹, que pusieron de manifiesto que gran parte del sistema financiero mundial estaba contaminado de

productos financieros cuya fiabilidad y respaldo del capital era más que cuestionable. De este modo, se producen constantes quiebras de bancos y se instala una abso-

luta desconfianza entre ellos, que anulan todo crédito. Esto produce la práctica paralización de la economía de mercado, sostenida básicamente por el crédito.



Actividades

4. ¿Quiénes son los máximos responsables de esta crisis?
5. ¿Por qué se produce la situación de absoluta desconfianza de la solvencia de los bancos y de las grandes financieras, que acaba en la quiebra de muchos de ellos?

¹ Hipotecas concedidas a personas que no reúnen los requisitos básicos de garantía para hacer frente a los pagos de una hipoteca. En principio eran beneficiosas para ambas partes, puesto que sus inte-

reses eran un poco más altos de lo normal, pero terminaron por convertirse en un arma de doble filo cuando los tipos de interés subieron, y las personas a las que se les habían concedido no podían pagarlas.



Las raíces profundas de la crisis...

...hay que buscarlas en el propio sistema capitalista, que se basa en el principio de que todas las necesidades y productos se obtienen con dinero a través del mercado. Las personas sin capital, la inmensa mayoría (se calcula que en España el 85% de la riqueza está en manos de 1.400 personas), ofrecen su fuerza de trabajo y así pueden conseguir el dinero para cubrir sus necesidades y comprar lo que puedan y deseen.

Aquellos que carecen de trabajo o que tienen uno precario se ven excluidos del sistema, y no pueden acceder a los bienes de consumo a no ser que cuenten con la ayuda de instituciones o de las ONG. Las crisis surgen del hecho de que, debido al desarrollo de la tecnología, con menor fuerza de trabajo se producen más bienes de consumo de los que se pueden consumir, en una dinámica de crecimiento constante

que impone el propio sistema. Ante la mayor capacidad de producción y la pérdida de poder adquisitivo de los trabajadores/as, estos se tienen que endeudar a través del crédito, hasta que llega un momento en que no pueden responder a su deuda y el consumo se para en seco, agudizándose la crisis. Paralelamente, hay otras crisis como la cada vez mayor escasez de recursos y los graves problemas medioambientales.

DIAGONAL, Núm. 85 • 18/09/2008

EN EL ALAMBRE

PANORAMA | EL 0,001% DE LA POBLACIÓN MUNDIAL ACUMULA UNA QUINTA PARTE DE LA RIQUEZA DEL PLANETA

La globalización de los mega ricos

GIOVANNI VEGEZZI, REDACCIÓN (MILÁN)

El año pasado la riqueza de las grandes fortunas subió un 5% hasta superar los cien billones de dólares. Pese a la crisis mundial, 2008 fue el sexto año consecutivo de expansión del número de personas con más de mil millones.

SERVIMEDIA • 8/05/2010 - 11:19

El hambre se erradicaría con el 1% de lo aportado para salvar a la banca

[<http://www.eleconomista.es/economia/noticias/2125896/05/10/El-hambre-se-erradicaria-con-el-1-de-lo-aporado-para-salvar-a-la-banca.html>]

LAS FINANZAS DOMÉSTICAS

La deuda de las familias asciende ya hasta el 127% de su renda anual

1. La tasa de endeudamiento se eleva al 300% si solo se tiene en cuenta a los mayores de edad.
2. Desde el año pasado, el gasto de los hogares en consumo y créditos supera a los ingresos.

ELPERIÓDICO.COM • 31/08/2007

En este sistema la crisis se plantea como cíclica, aunque realmente es perpetua porque el sistema está construido sobre una falacia: que el crecimiento sin fin del consumo puede ser extensible a todos. Este crecimiento es imposible debido a los límites físicos de los recursos, así como a las demostradas consecuencias que tiene sobre la naturaleza esta ansia de consumo sin límite: la manifestación más evidente es el indiscutible fenómeno del

Cambio climático y el “cenit” de los recursos energéticos como el petróleo. Asimismo, este sistema es el que asume e impone como única realidad la que deja fuera de la riqueza generada a $\frac{3}{4}$ partes de la humanidad, aunque no duda en explotarla y aprovecharse de ella y de todos los recursos de la tierra que habita a cambio de pobreza, miseria, violencia, exclusión y de arrebatarnos toda su dignidad.

Actividades

6. Una vez leído el texto y las noticias anteriores, ¿qué relación puede haber entre la concentración del capital en pocas manos, el endeudamiento cada vez mayor de las familias y el desempleo?

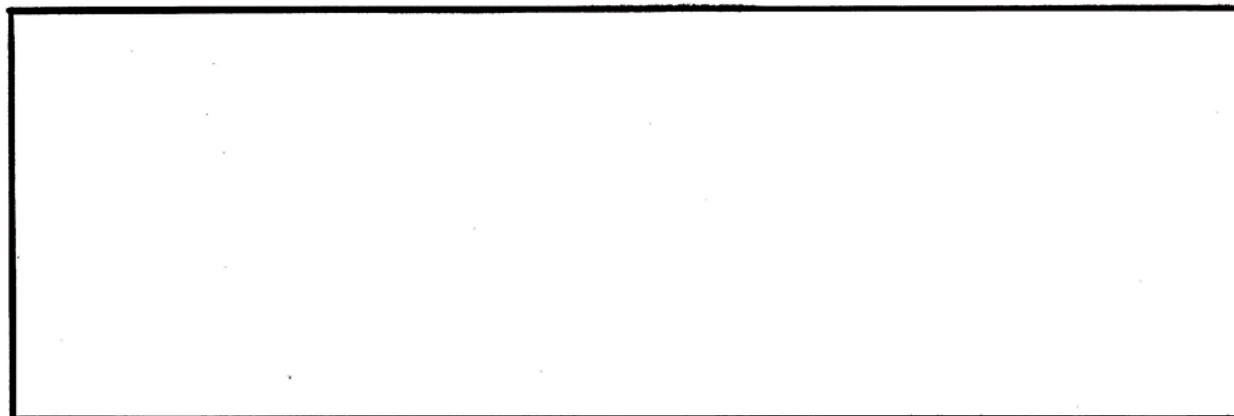


Actividades



Actividades

8. Ahora os toca a vosotros y vosotras imaginar cómo debe continuar esta historia.





Actividades

9. Observad estos datos sobre Nicaragua y España y contestad las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia de su INB per cápita?
- Calculad cuál es el valor absoluto del gasto en salud y educación de los dos países.
- ¿Pueden España y Nicaragua afrontar la crisis de la misma forma? ¿Por qué?

Indicadores de desarrollo	Nicaragua	España
INB (Ingreso Nacional Bruto) 2008 (millones de dólares internacionales)	14.868 millones de \$	1.404.400 millones de \$
INB per capita 2008	1.080 \$	31.930 \$
PIB (US \$) (2008)	6.592 millones de \$	1.604.230 millones de \$
Gasto % del PIB (2008)*	20%	26%
Gasto en salud, total % del PIB (2007)	8,3%	8,5%
Gasto público en educación, total % del PIB (2007)	8,3%	8,5%

* Gasto % de PIB: Los gastos son los pagos de dinero por actividades operativas del Gobierno para la provisión de bienes y servicios. Incluye la remuneración de empleados (con sueldos y salarios), interés y subsidios, donaciones, beneficios sociales y otros gastos de renta y dividendos.

Fuente: <http://datos.bancomundial.org/tema>

Actividades

10. Después de poner en común las diferentes consecuencias de la crisis en los países del Norte y de imaginar, a través del cómic, cuales son las que se viven en los países del Sur, elaborad una lista de diferencias y similitudes de su impacto en ambos lugares.

Diferencias	Similitudes



¿Cómo salimos de la crisis?

A continuación os planteamos dos maneras muy diferentes de interpretar y superar la crisis: una, la que trata de volver a la situación económica anterior a la crisis; otra, la que explica que tal situación es insos-

tenible y que, más pronto que tarde, la crisis afectará de forma irreversible a un número cada vez mayor de personas, y no habrá posibilidad de recuperación dado el agotamiento de los recursos.

Servimedia • 19/01/2009 11:17

Zapatero: “Hay que consumir. La economía no es sólo dinero, es un estado de ánimo”

ZAPATERO INSTA A CONSUMIR A LAS FAMILIAS QUE TIENEN UNA SITUACIÓN “MÁS DESAHOOGADA” QUE EL AÑO PASADO

El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, aseguró hoy que todos los ciudadanos pueden “aportar” su granito de arena para salir de la crisis, e hizo un llamamiento a seguir “con el consumo y ahorrar energía” para superar cuanto antes la “grave” situación.

EL MUNDO.ES • Actualizado 10/11/2008 10:27

Creecer o no crecer

- ¿Es posible crecer ilimitadamente en un mundo con recursos limitados?
- Expertos y pensadores plantean la posibilidad de tender al decrecimiento

TANA OSHIMA (MADRID)

¿Desaceleración? ¿Recesión? ¿Crisis consolidada? Los titulares de la prensa de los últimos meses han desatado la alarma sobre lo que algunos pensadores, economistas y ecologistas revolucionarios consideran un desastre anunciado. ¿Realmente nos hemos creído que es posible un crecimiento ilimitado en un mundo limitado? Ésta es la pregunta que los impulsores de este movimiento en auge que no nuevo, llamado decrecimiento, lanzan al aire al tiempo que responden con rotundidad: no es posible continuar creciendo a este ritmo porque no hay recursos naturales suficientes.

[<http://www.elmundo.es/elmundo/2008/11/07/ciencia/1226077873.html>]

PUBLICO.ES • 20/05/2010

El Gobierno aprueba un recorte de 15.250 millones para bajar el déficit. Baraja crear un Impuesto Extraordinario sobre la Riqueza, pero “en el momento oportuno”

AJUSTE DURO EN EL GASTO SIN TOCAR AÚN IMPUESTOS

[<http://www.publico.es/espana/314393/ajuste/duro/gasto/tocar/aun/impuestos>]

Actividades

11. Piensa y argumenta los “pros” y los “contras” de las dos posiciones, y cuál te parece más acertada y realista para ponerla en marcha.

Argumentos a favor	Argumentos en contra

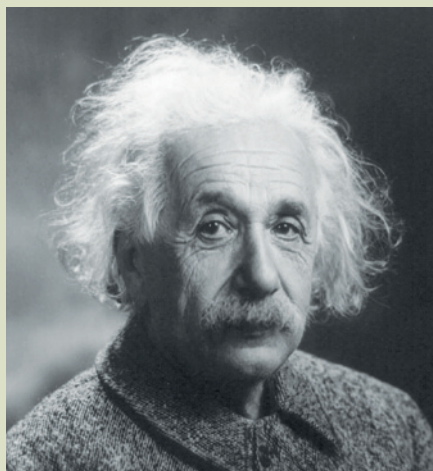
Actividades

12. Ahora, compartid vuestras posiciones y argumentos con el grupo-clase y anota las conclusiones a las que llegáis. Intentad poneros de acuerdo sobre cuáles deben ser las acciones que deberíamos llevar a cabo para salir de la crisis.



¿Cómo podemos contribuir al cambio?

En el siguiente texto, Albert Einstein nos hace reflexionar sobre cuál puede ser un sentido de la crisis:



No pretendamos que las cosas cambien si siempre hacemos lo mismo. La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países, porque la crisis trae progresos. La creatividad nace de la angustia como el día nace de la noche oscura. Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias. Quien supera la crisis se supera a sí mismo sin quedar “superado”. Quien atribuye a la crisis sus fracasos y penurias violenta su propio talento y respeta más a los problemas que a las soluciones. La verdadera crisis es la crisis de la incompetencia. El problema de las personas y los países es la pereza para encontrar las salidas y solucio-

nes. Sin crisis no hay desafíos; sin desafíos la vida es una rutina, una lenta agonía. Sin crisis no hay méritos. Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia.

Hablar de crisis es promoverla, y callar en la crisis es exaltar el conformismo. En vez de esto, trabajemos duro. Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora, que es la tragedia de no querer luchar para superarla.

Albert Einstein

Actividades

13. ¿Qué crees que nos quiere decir?
14. Comentad entre todos y todas vuestras interpretaciones sobre el texto.
15. Ahora que ya habéis visto el por qué de la crisis y sus consecuencias, os habéis atrevido a plantear lo que se debe hacer para salir de la crisis, e incluso habéis visto las oportunidades que puede abrir la crisis, ¿cuál creéis que puede ser la forma de evitar que esta crisis se vuelva a repetir?
16. Hay algunos movimientos que tratan de resolver el enigma de la pregunta anterior planteando soluciones alternativas a la crisis, aprovechando la oportunidad que nos brinda para un cambio. Buscad información sobre las siguientes propuestas y comentadlas en grupo:
 - **Decrecimiento** <http://es.wikipedia.org/wiki/Decrecimiento>
 - **Cooperativa de Consumo** <http://www.ecologiablog.com/post/607/cooperativas-de-consumo-ecologico>
 - **Banca ética** http://www.fets.org/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=64&lang=es_ES.iso88591
 - **Bancos del tiempo** http://www.youtube.com/watch?v=dHIlvW0KDPM&feature=player_embedded
 - **Economía solidaria** <http://www.selba.org/economia.htm>
 - **Campaña Robin Hood** <http://www.QueNoPaguenLosDeSiempre.org>
17. Hablad en grupo y haced propuestas sobre qué podéis hacer vosotras y vosotros a nivel individual, con la familia y/o en el centro para contribuir al cambio.