



Conectando mundos_

Sonhos de andorinha

Autoria:

Hermínio Manuel Monteiro Pina • hmpina@netvisao.pt • 8 Fevereiro a 21 de Março de 2010

Escola onde se desenvolveu a prática:

Escola EB 2,3 Gomes Eanes de Azurara – Mangualde (Portugal)

DESCRIÇÃO DA PRÁTICA

A participação no Conectando mundos (www.conectandomundos.org/pt) envolveu os alunos da turma A do 5º ano de escolaridade e o seu director de turma, tendo sido desenvolvido na área curricular não disciplinar de Formação Cívica (1h semanal). Foi estabelecida uma parceria com o foto-jornalista Cesar Cesarino no sentido de o auxiliar.



EXPERIENCIAS

Conectando mundos_Sonhos de andorinha

JUSTIFICAÇÃO

A envolvência no projecto foi inovadora dado o facto desta participação ter sido efectuada numa plataforma on-line, situação desconhecida para a maior parte dos alunos.

ANTECEDENTES

As migrações.

PROCESSO DE ELABORAÇÃO

A participação no projecto obedeceu ao fio condutor traçado pela organização do mesmo, ou seja: leitura e interpretação da informação disponibilizada associada à criação de textos de resposta aos desafios propostos através de uma grande interacção entre os diversos participantes.

PARTICIPANTES

Neste projecto envolveram-se o director de turma como elemento coordenador e os alunos da turma A do 5º ano de escolaridade (com idades compreendidas entre os 10-12 anos).

CATEGORIAS DA EXPERIÊNCIA

Categorias	Como surgem na experiência?
Desenvolvimento sustentável	As dificuldades de integração e a real igualdade/ desigualdade de oportunidades.
Identidade e diversidade cultural	Descrição da cultura dos participantes através da partilha de histórias de vida, bastante diversificadas.
Democracia e participação	Respeito pelas opiniões dos outros. Relato das suas experiências.
Cultura de paz	Conhecimento de realidades diferentes na procura de melhores condições de vida.
Direitos humanos	As dificuldades sentidas a vários níveis pelos migrantes.

OBJECTIVOS DA PRÁTICA

Conhecermos outros cidadãos desta cada vez maior aldeia global, através da participação num trabalho assente na reflexão e construção de uma sociedade mais solidária e receptiva a pessoas de diferentes países. Educar para a Cidadania Goblal.

EXPERIENCIAS

Conectando mundos_Sonhos de andorinha

DESENVOLVIMENTO, METODOLOGIA E ACTIVIDADES

A participação pautou-se por uma grande envolvimento dos alunos e professor na área curricular não disciplinar de Formação Cívica, segundo uma metodologia assente na resolução de problemas. À medida que estes iam sendo colocados na plataforma on-line, procurou-se em grupos de trabalho (4 alunos) reflectir sobre os desafios propostos. O recurso à oralidade e à escrita foram instrumentos utilizados no debate de ideias.

Devemos ainda destacar o facto da família ter sido convidada a participar dada a transversalidade da problemática das migrações.

RECURSOS

O trabalho foi materializado com o recurso a computadores portáteis (um por cada grupo de trabalho) e ao computador fixo da sala de aula.

APOIO DE OUTRAS ORGANIZAÇÕES/ INSTITUIÇÕES

Não.

INTEGRAÇÃO NAS ACTIVIDADES DA ESCOLA E CALENDÁRIO

Esta participação consta do Projecto Curricular de Turma e desenvolveu-se na área curricular não disciplinar de Formação Cívica com ajudas pontuais de algumas disciplinas, nomeadamente História e Geografia de Portugal. O processo foi desenvolvido ao longo de 6 semanas.



EXPERIENCIAS

Conectando mundos_Sonhos de andorinha

AVALIAÇÃO

A. Aprendizagens, resultados e pontos fortes

A plataforma on-line constituiu uma forte atracção para a envolvência dos alunos.

A interacção com outros alunos de outras escolas e países.

O conceito Migração e as suas problemáticas foi facilmente assimilado.

B. Debilidades, obstáculos e aspectos a melhorar

A dificuldade, por vezes sentida, em encaixar este tipo de Projecto em disciplinas ou áreas curriculares não disciplinares em que diversos temas/ conteúdos têm obrigatoriamente de ser abordados.

C. Recomendações

Continuar com este tipo de interacção entre países na tal perspectiva de aldeia global, à distancia de “um clique”.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Iniciativas deste género, apelativas à participação dos alunos num mundo que é seu, devem ser continuadas. As ferramentas ligadas às novas tecnologias devem ser utilizadas numa perspectiva de construção de conhecimento e não apenas na sua vertente lúdica. Aprender brincando.

MATERIAIS DE REFERÊNCIA

www.conectandomundos.org/pt