



# LAS VÍCTIMAS CIVILES

A lo largo del siglo XX, que ha sido, y de lejos, el más carnicero de la historia, hubo un 15 por ciento de muertos civiles en la Primera Guerra Mundial. La proporción pegó un tremendo salto, hasta el 65 por ciento, en la Segunda Guerra Mundial. Y después ha seguido subiendo, en las guerras del medio siglo siguiente, hasta llegar a las espeluznantes estadísticas actuales: nueve de cada 10 víctimas son civiles, y en su mayoría niños.

*(Fuente: Eduardo Galeano, «Humanique», artículo publicado el 20 de febrero de 2000 en La Jornada, México)*

## ¿QUIÉN ES UNA PERSONA CIVIL?

Según el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), **UN CIVIL ES TODA PERSONA QUE NO PARTICIPA EN LAS HOSTILIDADES**. Este organismo independiente se dedica principalmente a la protección de las personas civiles en los conflictos armados, que en ninguna circunstancia deben ser objeto de ataques, según el derecho humanitario internacional. En caso de conflicto, el CICR mantiene el más estrecho contacto posible con la población civil, hace gestiones ante las autoridades para evitar la violación de los derechos humanos y proteger la vida, la salud y la dignidad de las personas civiles.

*(Fuente: [www.icrc.org](http://www.icrc.org))*



## LAS VÍCTIMAS CIVILES DE LOS CONFLICTOS

El informe de la campaña *Armas bajo control* dedica su segundo capítulo a analizar el coste humano que significa la proliferación y el abuso de las armas. En este capítulo se identifican las principales consecuencias que tienen los conflictos armados sobre la población civil.

Lee los siguientes testimonios y relaciónalos con los DERECHOS HUMANOS que son vulnerados.

### DERECHO A LA VIDA

**Artículo 3:** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

### DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS

#### VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA, LA TORTURA Y LOS ARRESTOS ARBITRARIOS

**Artículo 5:** Nadie será sometido a tortura ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

#### REFUGIO PARA LOS OBLIGADOS A HUIR

**Artículo 14:** En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo y disfrutar de él en cualquier país.

### DERECHOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

#### UNA VIDA DIGNA: ACCESO A LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN

**Artículo 25:** Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios.

**Artículo 26:** Toda persona tiene derecho a la educación.

## TESTIMONIOS

Testimonios citados en *Vidas destrozadas*, informe de la campaña *Armas bajo control* de Intermón Oxfam y Amnistía Internacional, 2003.



El bombardeo fue muy intenso. Disparaban principalmente contra blancos militares, aunque la fuerza expansiva era muy potente. Fue terrible para los niños y la gente con problemas de corazón. Mis hijos corrían hacia mí y podía sentir el fuerte latido de sus corazones como el de un pequeño pájaro en la mano.  
*(Gholam Rassoul, conductor, Afganistán)*



Cuando vimos sobrevolar a los aviones por encima de nuestras cabezas pensamos que se trataba de un espectáculo. Pero luego empezaron a lanzar bombas cerca de nosotros. Nos quedamos muy sorprendidos y asustados. Todo el mundo salió corriendo y dejaron atrás todas sus pertenencias, fuera lo que fuera.  
*(Refugiado en la isla de Mindanao, Filipinas)*



La vida ha cambiado completamente debido a la guerra. Han cerrado nuestras escuelas y ahora la más próxima está a unos 20 kilómetros. El resultado es que muchos han dejado de ir. Ahora no recogemos nuestra cosecha ni hacemos ningún otro trabajo en el campo sin consultarlo con la policía.  
*(Habitante de Welikanda, Sri Lanka)*



Algunos de los hombres que regresan del frente maltratan a las mujeres, pegan a sus hijos, duermen con ametralladoras bajo la almohada, violan a sus esposas mientras duermen, destrazan muebles, gritan, escupen, acusan...  
*(Mujer de Belgrado, Serbia)*



Han pasado cosas, como cuando una vez el centro de salud se encontró en medio del fuego cruzado entre bandas; o cuando las bandas situaron a francotiradores en puestos clave que disparaban a la gente que entraba o salía de los centros de salud. Todo esto hace que nuestro personal tenga miedo.  
*(Trabajador sanitario, Medellín, Colombia)*

## LA ENTREVISTA

Muchos de nuestros abuelos y abuelas todavía pueden darnos testimonio en primera persona de cómo vivieron la guerra, de qué supuso para ellos vivir un conflicto armado y sus consecuencias.

Preparad una entrevista a una persona que vivió aquella guerra y la larga posguerra que la siguió. Dejad que esa persona os cuente su historia (sus anécdotas y sus sentimientos). Luego la transcribís lo más fielmente posible y la ponéis en común con vuestros compañeros.

### CONSEJOS PARA LA ENTREVISTA:

- Comprobad que la grabadora funciona y que lleváis cinta virgen y pilas de recambio.
- Elegid un lugar cómodo y silencioso. Es bueno dejar que lo elija la persona a la que vais a entrevistar.
- Comenzad con preguntas concretas y de fácil respuesta, os ayudarán a todos a situaros.
- Escuchad atentamente a la persona entrevistada y no la interrumpáis más que para hacer alguna aclaración.
- No os preocupéis si el entrevistado salta de una pregunta a otra, lo importante es tener una conversación agradable.
- Pensad que los recuerdos de una experiencia traumática pueden ser todavía dolorosos.

## LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)

En la Guerra Civil Española (1936-1939) se vivieron muchas de estas situaciones de vulneración de los derechos humanos en un contexto de conflicto armado. Además, la guerra de España sirvió para que se experimentara por primera vez con una de las armas más mortíferas, los bombardeos aéreos, que haría posible las enormes matanzas de civiles durante la Segunda Guerra Mundial.

### Lee los siguientes testimonios sobre la Guerra Civil Española:

“En marzo del 38 se experimentó una táctica especial (sobre Barcelona). En vez del método tradicional de concentrar todos los aviones y de lanzar todas las bombas posibles en un lugar y en un momento determinados (con lo que se buscaba desbordar los equipos de salvamento y extinción de incendios), se organizaron los ataques en cadena ininterrumpida, de modo que los sistemas de alarma quedaban desarticulados: los barceloneses ya no sabían si el chillido de las sirenas, tantas veces repetido, indicaba el comienzo o el fin del peligro”.

*Testimonio militar citado por J. M. Solé Sabaté y J. Villarroya en España en llamas. La Guerra Civil desde el aire, Ediciones Temas de Hoy, 2003.*

“La guerra fue algo absurdo, porque lo peor de esta guerra fue... que así como antes, antiguamente, las guerras se hacían en el frente de batalla... aquí la guerra no se hizo en el frente de batalla sino que la guerra se hizo dentro de las poblaciones... y nos encontramos con lo de los bombardeos, que fue algo espantoso” (Enriqueta Gallinat, secretaria).

“Lo que yo recuerdo, una de las impresiones más fuertes, es cuando bombardeaban y teníamos la escuela llena de niños pequeños. Entonces era una especie de prodigio, a veces pienso en cómo lográbamos conseguirlo, cuando intentábamos calmar a todas aquellas criaturas aterrorizadas” (Santiago Alcolea, maestro).

*Testimonios extraídos de “Guerra Civil a Catalunya. Testimonis i records” (DVD, Producción: Pyrene PV 2002, Edita: Diputación de Barcelona).*