



Nuestro compromiso con el agua es...



Nivel

Infantil y primer ciclo de primaria.

Temporalización

Una sesión.

Objetivo

Favorecer acciones y comportamientos para un uso sostenible del agua y valores de responsabilidad.

Resumen

Decidir entre todos y todas acciones cotidianas de ahorro, buen uso, etc., del agua, y realizar un mural –manifiesto.





Descripción

Esta actividad está pensada como la continuación de la actividad “Noaga, el agua y nosotros” y/o “Jugamos con el agua”.

- **Inicio**

Empezaremos la actividad recordando la importancia del agua, destacando la idea de recurso limitado (que puede acabarse) y la necesidad de ahorrar agua utilizándola correctamente... Si lo hacemos así, el agua nos lo va agradecer muchísimo.

- **Lluvia de ideas**

Llevaremos a cabo una lluvia de ideas en grupo sobre qué podemos hacer para ahorrar agua y utilizarla correctamente en la escuela, en casa, en el jardín,...

- ✓ Podemos hacer en la pizarra un dibujo que simbolice la casa, la escuela, el jardín,... e ir anotando debajo de donde corresponda las ideas que surjan.

- **Decidimos**

Al finalizar, escogeremos entre todos y todas algunas de las acciones que hemos sugerido. Esta decisión deberá ser consensuada.

- ☛ No intentéis escoger muchas acciones: más vale pocas, cercanas y que se cumplan, que muchas y dispersas.

- **Mural - manifiesto**

Con las acciones elegidas por todos y todas, realizaremos un mural-manifiesto en el que pondremos las acciones que nos hemos comprometido a llevar a cabo a partir de ahora.

- ☛ Podéis hacer un símbolo o dibujo- resumen de la acción y escribir debajo qué simboliza.
- ☛ El mural debe diseñarse de manera que pueda ser un elemento semi-permanente de la clase. Debería estar en la clase como mínimo durante un trimestre. De esta manera lo tendréis más presente y lo podréis utilizar para ir revisando si realmente cumplís vuestros compromisos con el agua.
- ☛ Podéis trabajar el mural a nivel plástico y creativo, haciendo dibujos en relación al agua, etc.
- ☛ Es interesante que deis a conocer a los demás (clases, escuela, familia...) lo que habéis decidido.



- **Revisión**

Es muy importante que establezcáis momentos a lo largo de las siguientes semanas para revisar los compromisos: si se cumplen, si lo hacemos todos, si no se cumplen cuál es la causa, si podemos rectificar...

- ☛ De vez en cuando, apuntad y recopilad datos para hacer un seguimiento de vuestros compromisos.
- ☛ Os aconsejamos una revisión en grupo al cabo de un mes.

Orientaciones

En esta actividad, es muy importante el proceso que llevemos a término con los niños y las niñas. Se trata de conducir un proceso participativo y dejar que sean sus propuestas las que evolucionen.

La finalidad de la actividad es que se comprometan a hacer acciones, -no sólo a decir las-, y por ello es importante que las propuestas surjan de ellos mismos y estén enmarcadas dentro de sus posibilidades cercanas.

Para poder comprometernos hace falta decidir entre todos y todas, y ponernos de acuerdo; sentir que todos y todas somos importantes. Si las acciones que tomamos son colectivas, estamos educando en la corresponsabilidad.