

Descripció	Lectura i anàlisi de text i còmics sobre l'origen i les conseqüències del deute extern, així com també comentari oral i escrit de les repercussions que el deute extern té per als Països en via de Desenvolupament (PED).
Objectius	Conèixer com ha evolucionat el deute extern en els PED. Analitzar les causes que han generat el deute així com els mecanismes que en provoquen l'incessant augment. Reflexionar sobre els efectes nocius del deute extern per als habitants dels PED. Sensibilitzar sobre el problema del deute.
Temporalització	Dues hores.
Continguts	Conceptes: deute extern, servei del deute, Plans d'Ajust Estructural (PAE), necessitats bàsiques, privatització, corrupció, Fons Monetari Internacional (FMI), Banc Mundial (BM), intercanvi desigual. Procediments: anàlisi d'imatges, argumentació lògica, redacció de comentaris personals. Actituds: conscienciació sobre les conseqüències del deute extern, actitud crítica davant els problemes del món en què vivim, ciutadania global activa.
Material	Material per escriure.
Documentació	Text i vinyetes sobre les causes i conseqüències del deute.
Desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Es reparteix el text "La teva passió pel cinema", i la graella per completar-lo. Després s'exposarà el que s'ha recollit en cadascuna de les columnes. • A continuació, es reparteixen les vinyetes amb els textos, es llegeixen i s'analitzen. Es redactarà una síntesi argumentada de la relació entre deute i pobresa. Es reflexionarà sobre les propostes d'acció a favor de les possibles solucions dels problemes que genera el deute extern per als PED.
Orientacions	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat recomanada per a tots els nivells. • Per començar, amb la lectura individual i la posada en comú posterior, d'un senzill exemple d'un préstec entre amics, volem posar de manifest de quina manera pot augmentar un deute mitjançant l'aplicació d'un interès i de les dificultats de pagament que es generen amb el temps. • De l'exemple d'en Joan podem treure una sèrie d'idees que ens acostin a la comprensió del problema del deute extern. Per exemple, podem remarcar el fet que per pagar ell disposa d'uns ingressos fixos (la setmanada que li donen els seus pares) i que amb aquests diners n'ha de tenir prou per a tot. Si s'endeuta i cada cop li demanen més diners perquè no paga a temps, entra en una espiral perillosa. A més a més, encara que la situació pugui millorar (més setmanada), també pot empitjorar (si els seus pares per problemes econòmics haguessin de suprimir-li l'assignació setmanal). Què passaria en el segon supòsit? Podria acabar de pagar? Acceptaria això el seu company? Posaria noves condicions? Quines? Perdrà amics per la seva fama de morós? Ningú no estaria disposat a prestar-li diners mai més? • Després de repartir les vinyetes i discutir durant 15-20 minuts en petits grups de 3 o 4 alumnes el seu significat, la posada en comú servirà per aclarir i matisar les idees principals. • Potser als alumnes del primer cicle de l'ESO se'ls pot demanar que facin un mural que reflecteixi les principals idees. Als de segon cicle i batxillerat o cicles formatius, podem demanar-los un "informe" sobre el mateix.



- És important matisar que quan parlem de deute extern ens referim bàsicament al deute extern públic. També és fonamental que es compregui bé cadascuna de les parts: part multilateral, part bilateral i part privada. Cal observar que la part privada és de llarg la més elevada i la més difícil que sigui condonada, mentre que el deute bilateral que és entre estats és molt més factible que sigui reduït o perdonat (per exemple, el cas d'Espanya amb Bolívia, el gener del 2006, localitzable a: <http://www.elpais.es/articulo/elpporint/20060104elpepuint4/Tes/Gobierno/anuncia/Espa%F1a/convertir%E1/deuda/Bolivia/planes/Educaci%F3n>).

La teva passió pel cinema

La teva passió pel cinema t'ha portat a endeutar-te amb en Joan. Per a tu, pagar-li el que et demana pot representar no menjar llaminadures durant uns dies, deixar de comprar-te un CD o renunciar a sortir un dia de festa amb els amics.

Encara que la situació d'endeutament d'un país és un tema bastant més complex que el problema del cinema, partint d'aquest exemple reflexioneu –en petits grups– i suggeriu respostes a les següents qüestions:

- Per què creieu que el deute dels Països en via de Desenvolupament continua creixent sense parar?
- A qui li deuen tants diners?
- Quin o quins creieu que són els motius o causes que han conduït els països en via de desenvolupament a estar tan endeutats?
- Què suposeu que no podran fer els governs d'aquests països per les seves poblacions si han de pagar l'enorme deute extern que els esclafa? (és a dir, quines conseqüències tindrà aquesta situació per a la majoria de la població.)

Formuleu i anoteu les hipòtesis que se us acudeixin sobre les preguntes formulades:

Continua creixent per	Deuen diners a

Causas	Conseqüències

Annex



Vinyetes.
Qüestionari i taula d'argumentacions.