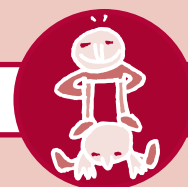


<b>Descripció</b>	Es comentaran les imatges (vinyetes de diari), per reflexionar sobre la llei del més fort i l'abús de la força entre iguals.
<b>Objectius</b>	Analitzar l'ús de la força en les relacions interpersonals entre iguals. Raonar una crítica del concepte la llei del més fort.
<b>Temporalització</b>	Una hora de durada.
<b>Continguts</b>	<b>Conceptes:</b> Guerra preventiva, estratègia política dels EUA, resolució de conflictes. <b>Procediments:</b> Comentari d'imatges, debat. <b>Actituds:</b> Actitud crítica davant de la guerra preventiva i la llei del més fort, resolució pacífica de conflictes.
<b>Material</b>	Material per escriure.
<b>Documentació</b>	Activitat final: Escull quin país envairies. Vinyetes de <i>Ventura i Coromina</i> .
<b>Desenvolupament</b>	Repartir i comentar les vinyetes de <i>Enrique Ventura y Toni Coromina</i> . Posar en comú els comentaris i les observacions sobre les vinyetes. Realitzar l'activitat final <i>Escull quin país envairies</i> , proposada en el material adjunt.
<b>Orientacions</b>	<p>Recomanem realitzar aquesta activitat una vegada haguem realitzat l'activitat <i>La guerra preventiva</i> (11a), ja que, tot i que poden funcionar de forma autònoma, les dues activitats es complementen i s'enriqueixen mútuament.</p> <p>En primer lloc, observarem i comentarem les vinyetes de <i>Ventura i Coromina</i>. Ens serviran per plantejar-nos la pregunta: "Creus que són coherents els valors que dona Bush en els seus discursos amb la seva decisió?"</p> <p>En segon lloc, repartirem i comentarem les vinyetes de <i>Ventura i Coromina</i> i formularem la pregunta: "T'afegeixes a la invitació de jugar a la guerra? Busca tres raons per dir que no". És important que fem una posada en comú d'aquestes raons per no entrar en el joc que proposen alguns. Recordarem si alguna vegada hem patit algun abús per part d'algú més fort. Explicarem com ens vam sentir. Podem tornar a fer una posada en comú recalcant que es tracta d'explicar com ens sentim en ser objecte d'un abús de força (hem de estar atents als conflictes reals que hi pugui haver).</p> <p>En aquest punt, realitzarem l'activitat <i>Escull quin país envairies</i>, l'objectiu de la qual és fer una valoració prèvia de l'acceptació que pot tenir la "guerra preventiva". Encara que algú, amb tota la bona voluntat, digui que no envairia cap país, haurà de posar-se en el lloc del president dels EUA i escollir-ne un. Cada persona haurà de fer una llista o un escrit dels motius que justifiquen la seva decisió.</p> <p>En cas que haguem realitzat l'activitat 11a (<i>La guerra preventiva</i>), l'haurèm de repetir per observar si ara els resultats són diferents i per relacionar la guerra preventiva amb l'abús de la força entre iguals.</p> <p>És important que no revelem que l'objectiu de l'atac preventiu és Espanya fins al final de l'activitat. Així mantindrem l'atenció per tornar sobre el tema.</p>



- En la posada en comú, podem posar l'accent en les possibles formes de solucionar un hipotètic conflicte entre Espanya i els EUA.
- Amb aquesta activitat, també podem treballar la imatge que tenim de nosaltres amb preguntes com: Et sents identificat amb el retrat que s'ha fet d'Espanya? Creus que pot servir de justificació d'un atac preventiu? És que és mentida, el que s'ha dit? Et sents enganyat per la forma com se t'han presentat les opcions per a un atac preventiu? (Font: Xavier Ubach, *La propia imagen y la imagen del otro*, 1998.)

### Annex



Vinyetes de *Ventura i Coromina*.  
Activitat final: *Escull quin país envairies.*