

Descripció	Llegir i comentar imatges (vinyetes de diari) centrades en la guerra de l'Iraq i en el concepte de <i>guerra preventiva</i> .
Objectius	Reflexionar sobre la doctrina de seguretat dels EUA que va portar a la guerra de l'Iraq. Raonar una crítica del concepte de <i>guerra preventiva</i> .
Temporalització	Mínim una hora de durada.
Continguts	Conceptes: Guerra preventiva, estratègia política dels EUA, resolució de conflictes. Procediments: Lectura comprensiva, comentari d'imatges, debat. Actituds: Actitud crítica davant de la guerra preventiva i la llei del més fort, resolució pacífica de conflictes.
Material	Material per escriure.
Documentació	Activitat prèvia: <i>Escull quin país envairies</i> . Text: <i>La doctrina de la guerra preventiva</i> . Vinyetes de <i>Ventura i Coromina</i> .
Desenvolupament	Realitzar una activitat prèvia titulada: <i>Escull quin país envairies</i> , proposada en el material adjunt. Llegir el text: <i>La doctrina de la guerra preventiva</i> . Observar i comentar les vinyetes de <i>Enrique Ventura y Toni Coromina</i> . Font: Enrique Ventura y Toni Coromina (2003), <i>Guerra a la guerra</i> .
Orientacions	<p>Recomanem realitzar, en primer lloc, l'activitat <i>La guerra preventiva</i> (11a) i, tot seguit, la de <i>La llei del més fort</i> (11b), ja que, tot i que poden funcionar de forma autònoma, les dues activitats es complementen i s'enriqueixen mútuament.</p> <p>L'objectiu de l'activitat <i>Escull quin país envairies</i> és fer una valoració prèvia de l'acceptació que pot tenir la "guerra preventiva". Encara que algú, amb tota la bona voluntat, digui que no envairia cap país, haurà de posar-se en el lloc del president dels EUA i escollir-ne un. Cada persona haurà de fer una llista o un escrit dels motius que justifiquen la seva decisió.</p> <p>Totes les situacions descrites estan pensades per poder ser aplicades a la realitat espanyola (és important que no revelem aquesta dada fins al final de la sessió). Per tant, nosaltres també podríem ser l'objectiu d'un atac preventiu. Per què no? Els països que segons els EUA formen l'"eix del mal" són l'Iran, l'Iraq i Corea del Nord, però un altre dia poden ser uns altres... (si hem decidit completar l'activitat <i>La guerra preventiva</i> amb la de <i>La llei del més fort</i>, no revelarem aquesta dada fins al final de la segona activitat).</p> <p>La lectura del text proposat té com a objectiu introduir la doctrina de la "guerra preventiva" a través dels discursos de George Bush el març de 2003, amb una rèplica als titulars d'un any després que evidencien la mentida sobre les armes de destrucció massiva.</p>



Farem un petit comentari, relacionant el contingut dels textos i el tractament de les imatges, i respondrem la pregunta: "Què penses ara dels discursos de Bush?"

Finalment, repartirem la vinyeta de *Ventura i Coromina* per recordar les raons no declarades de la guerra de l'Iraq. El comentari podem centrar-lo en la forma (la caricatura de la vinyeta) com es prenen aquestes decisions d'atac preventiu responnent la pregunta: "Quina raó per fer la guerra ens recorda?"

Si a continuació no realitzem l'activitat *La llei del més fort*, procedirem a una posada en comú final, en què revelarem que el país que s'anava a envair en l'activitat prèvia era Espanya. Podem posar l'accent en les possibles formes de solucionar un hipotètic conflicte entre Espanya i els EUA.

Amb aquesta activitat també podem treballar la imatge que tenim de nosaltres amb preguntes com: ¿Et sents identificat amb el retrat que s'ha fet d'Espanya? Creus que pot servir de justificació d'un atac preventiu? És que és mentida, el que s'ha dit? Et sents enganyat per la forma com se t'han presentat les opcions per a un atac preventiu? (Font: Xavier Ubach, *La propia imagen y la imagen del otro*, 1998.)

Annex



Activitat prèvia: *Escull quin país envairies.*
Text: *La doctrina de la guerra preventiva.*
Vinyetes de *Ventura i Coromina.*