

Descripción	Se analizan el origen y el funcionamiento de las instituciones financieras internacionales: Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM) y Organización Mundial del Comercio (OMC), con la intención de comprender su responsabilidad en la actual situación económica internacional.
Temáticas	Organismos económicos internacionales, comercio internacional, globalización, dependencia económica.
Objetivos	Identificar los principales organismos internacionales que dirigen la economía mundial. Conocer cómo funcionan esos organismos, así como el nivel de control que sobre ellos ejercen las grandes potencias, sobre todo Estados Unidos. Analizar el papel ambivalente de la OMC en el proceso de liberalización (apertura) de los mercados mundiales. Valorar la efectividad de los organismos internacionales en la mejora de la economía de los Países En Desarrollo (PED).
Contenidos	Conceptos: FMI, BM, OMC, Planes de Ajuste Estructural (PAE). Procedimientos: comprensión lectora, interpretación de gráficos y deducción de conceptos. Actitudes: reflexión y actitud crítica ante los organismos internacionales.
Material	Material para escribir.
Documentación	Ficha informativa "Los 'seguratas' de la economía mundial".
Temporalización	Una hora.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Se reparte la ficha y se procede a la lectura de los textos y a la observación de los gráficos. • Se responden individualmente las diversas cuestiones propuestas sobre cada uno de los organismos. • Se plantea una reflexión común sobre el papel actual de los organismos internacionales y se hacen propuestas para su transformación.
Orientaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad recomendada a partir de 2.º ciclo de secundaria. • Esta actividad está pensada tanto para realizarla de forma aislada como para ir a ella a través de diversos itinerarios que necesiten dar a conocer el funcionamiento de los organismos financieros internacionales. Por tanto, la manera de introducirla estará ligada a los objetivos más específicos de su realización. • Se inicia la actividad con una lectura, en silencio, de la información sobre el FMI. Al llegar a los gráficos, y antes de contestar las primeras cuestiones, procuraremos que los participantes hayan observado y comprendido cómo se toman las decisiones en dicho organismo. Se trata de ver que los primeros 8 miembros administradores representan a países; en cambio, a partir de ahí, los administradores representan a grupos de países. Se trata de ser consciente de que es una representatividad que niega cualquier criterio de proporcionalidad (población de los países, por ejemplo) y que concede todo el poder a los países ricos para tomar decisiones. Además, Estados Unidos, con casi el 17% de los votos, tiene prácticamente derecho de veto. • Una vez finalizada la primera actividad, podemos hacer una corrección con todo el grupo. • Es posible utilizar el mismo procedimiento para las dos actividades siguientes. Si es preciso, a lo largo de la lectura se puede hacer hincapié en los conceptos desconocidos (multina-



cional, privatización...), para que no queden dudas sobre la comprensión lectora de los textos.

- Para la reflexión final vale la pena organizar pequeños grupos que puedan discutir y redactar las conclusiones. Es importante **que se comprendan:**
 - Las diferencias entre las tres instituciones en cuanto a objetivos iniciales.
 - La diferencia entre los objetivos que proponen y las prácticas que aplican.
 - El alcance humano de las consecuencias que su actuación genera.

Anexo



Texto: *El Fondo Monetario Internacional.*
Texto: *El Banco Mundial.*
Texto: *La Organización Mundial del Comercio.*
Cuestionarios.