

<b>Descripción</b>	Se leerán testimonios sobre las consecuencias de los conflictos armados sobre la población civil y se recogerán testimonios (entrevistas) de personas mayores sobre sus vivencias durante la Guerra Civil Española.
<b>Objetivos</b>	Reconocer a las víctimas civiles como el objetivo principal de los actuales conflictos armados. Analizar las consecuencias de un conflicto armado sobre los civiles. Recoger el testimonio de personas cercanas sobre sus vivencias durante la Guerra Civil.
<b>Temporalización</b>	Dos sesiones de una hora de duración más la entrevista.
<b>Contenidos</b>	<b>Conceptos:</b> Víctimas civiles, derechos humanos, Guerra Civil Española. <b>Procedimientos:</b> Lectura comprensiva de textos y realización de una entrevista. <b>Actitudes:</b> Empatía con las víctimas de conflictos, respeto a la memoria de los mayores, rechazo a la guerra.
<b>Material</b>	Material para escribir. Grabadora para la entrevista.
<b>Documentación</b>	Texto 1. <i>Las víctimas civiles</i> . Texto 2. <i>Testimonios</i> . Texto 3. <i>La Guerra Civil Española (1936-1939)</i> . Consejos para la entrevista. «El coste humano del abuso de las armas», capítulo II de <i>Vidas destrozadas</i> , informe de la campaña <i>Armas bajo control</i> de Intermón Oxfam y Amnistía Internacional (2003). Declaración Universal de los Derechos Humanos.
<b>Desarrollo</b>	<b>Primera sesión</b> (una hora) Repartir y leer el texto <i>Las víctimas civiles</i> (texto 1). Aclarar los conceptos. Realizar la primera actividad, que consiste en relacionar los testimonios del texto <i>Testimonios</i> (texto 2) con los derechos humanos que se vulneran. Leer el texto <i>La Guerra Civil Española (1936-1939)</i> (texto 3). En grupos pequeños, preparar la segunda actividad, una entrevista a una persona mayor que pueda dar testimonio de cómo vivió la Guerra Civil. Realizar la entrevista.  <b>Segunda sesión. Puesta en común</b> (una hora) Leer los pasajes más interesantes de cada entrevista realizada. Comentar la experiencia de la entrevista. Evaluar globalmente la actividad.
<b>Orientaciones</b>	<b>Primera sesión</b> En primer lugar leeremos el texto 1, <i>Las víctimas civiles</i> , que consta de una definición de lo que se entiende por víctima civil y un fragmento de un texto de Galeano, cuyo objetivo es señalar la terrible progresión que han sufrido las muertes de civiles a lo largo del siglo XX. Es importante que la definición de población civil quede clara para todos.  Una vez realizada esta pequeña introducción, realizaremos la primera actividad, que consiste en relacionar una serie de testimonios expuestos en el texto 2, <i>Testimonios</i> , con los derechos humanos que vulneran: derecho a la vida (bombardeos), derechos civiles y políticos (huida en busca de refugio, maltrato a la mujer), y derechos sociales y económicos (acceso a la salud y la educación). Podemos ampliar esta actividad con una lectura de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (recomendamos utilizar una edición comentada). También podemos ampliar la información con la lectura del capítulo 2 del informe <i>Vidas destrozadas</i> .



Para introducir la siguiente actividad, leeremos el texto 3, *La Guerra Civil Española (1936-1939)*, en el que se recopilan algunas declaraciones de personas que vivieron esta guerra. La actividad consistirá en la preparación de una entrevista. Cada grupo deberá encontrar un familiar, amigo o vecino que pueda contarles cómo vivió la Guerra Civil. Las preguntas deben buscar anécdotas concretas y sobre todo cómo se sintieron estas personas durante y después de la guerra. La realización de la entrevista se hará necesariamente fuera del centro. Es importante presentar debidamente a la persona entrevistada. Tendremos en cuenta los consejos para la entrevista que adjuntamos en el anexo. Evitaremos que la entrevista sea muy larga (recomendamos que no dure más de una hora) pues dificultaría la transcripción (una actividad complicada).

### Segunda sesión. Puesta en común

Previamente, es importante queelijamos los pasajes de cada entrevista que más nos hayan sorprendido o que consideremos más representativos. Cada grupo presentará a la persona que ha entrevistado y leerá los pasajes elegidos. Luego comentará cómo fue su experiencia de la entrevista (lugar, anécdotas...). Finalmente, es conveniente hacer una ronda para conocer la impresión que ha quedado en el grupo después de la actividad. Este final de la puesta en común se puede introducir con preguntas como las siguientes:

- ¿Encontramos similitudes entre los testimonios actuales y los de la Guerra Civil?
- ¿Es posible que nuestro país vuelva a sufrir una guerra como aquella?
- ¿Qué podemos y debemos hacer para cuidar la paz?

## Anexo



Texto 1. *Las víctimas civiles*.  
 Texto 2. *Testimonios*.  
 Texto 3. *La Guerra Civil Española (1936-1939)*.  
 Consejos para la entrevista.