

Descripción	Mediante la contestación de un cuestionario y la posterior lectura de recortes de prensa se pretende reflexionar sobre sistemas alternativos de intercambio en los que no interviene el dinero.
Temáticas	Alternativas de comercio, banco del tiempo, club del trueque.
Objetivos	Conocer alternativas a los sistemas de comercio convencionales. Diferenciar entre el sistema del trueque y el banco del tiempo. Fomentar la participación del grupo y las relaciones personales.
Temporalización	Mínimo una hora de duración.
Contenidos	Conceptos: bienes, servicios, banco del tiempo, club del trueque... Procedimientos: cuestionario, análisis de textos, análisis de imágenes... Actitudes: fomento de las relaciones personales, de la participación del grupo...
Material	Material para escribir, papel...
Documentación	Ficha informativa: El trueque. Pautas para el intercambio.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Repartir el cuestionario. Leerlo y contestarlo individualmente.• Poner en común las respuestas del cuestionario.• A partir de la lectura de los recortes de prensa y de preguntas guiadas, debatir sobre la viabilidad de estos sistemas de intercambio en el grupo.• Reflexionar sobre las respuestas del cuestionario y matizarlas si fuera necesario.• Lanzar la propuesta de creación de una red de intercambio.
Orientaciones	El cuestionario tiene la intención de introducir de forma general conceptos como el valor del dinero, su utilidad, su necesidad... Las preguntas del cuestionario pretenden ser preguntas cerradas a las que contestar "sí" o "no". Mediante la puesta en común de las respuestas se enumerará una serie de principios que serán los que rijan el sistema de vida del grupo (por ejemplo, el dinero es indispensable para salir de casa, las personas han de recibir un salario acorde al tipo de trabajo que hagan...). La lectura de los recortes de prensa dará información acerca de personas o sociedades que por diferentes motivos rigen su sistema de vida por otros principios. Se trata de analizar las causas que hacen surgir estos nuevos sistemas que prescinden del dinero, su finalidad, su viabilidad...



Para ello, proponemos algunas preguntas con el fin de dirigir el debate:

- ¿conocía el grupo la existencia de estos sistemas de intercambio?
- ¿qué opinión merece la idea de prescindir del dinero?
- ¿cuáles son los motivos que exponen los entrevistados para entrar en una de esas redes de intercambio?
- ¿son las mismas condiciones las que han originado la expansión de estos sistemas en los diferentes países?
- ¿qué diferencias existen entre el club del trueque y el banco del tiempo?
- ¿qué problemas pueden surgir que dificulten la implantación de estos sistemas?

Finalmente, se propone reflexionar sobre la aplicación de un sistema parecido en el barrio, la escuela, la comunidad... En el anexo se puede encontrar un pequeño grupo de recomendaciones, si se quiere llevar a cabo un sistema de intercambio, y algunos teléfonos de interés.

Anexo



Ficha informativa: El trueque



Pautas para el intercambio