



# Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

Autoría:

**JOAN-PERE GUZMÁN ALEMANY, CON LA COLABORACIÓN DE LYDIA SANZ Y OLGA LAMELA, TODOS DEL DEPARTAMENTO DE CIÉNCIES SOCIALS DE LA ESO**  
[joanpereguzman@gmail.com](mailto:joanpereguzman@gmail.com)

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

**Col.legi Jesús Maria Claudina Thevenet, Nou Barris, Barcelona •  
2º Trimestre (Del 23 de enero al 24 de marzo 2017)**



## EXPERIENCIAS

### Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

#### BREVE DESCRIPCIÓN

Después de más de 10 cursos, desde 2006-2007, llevando a cabo el Conectando Mundos en nuestro centro educativo, este año hemos querido profundizar en la Metodología Educativa Transformadora de los Grupos Cooperativos.

Todo empezó a partir de un curso de formación sobre Grupos Cooperativos (**Aprender entre iguales**) del **GRAEI** de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). La profesora del curso fue Marta Flores. En este curso del GRAEI, “Aprender entre iguales”, asistieron los 3 miembros del Departamento de Ciencias Sociales del Col·legi Jesús-Maria, autores de esta experiencia de trabajo cooperativo.

Esta innovación ha reforzado más aquellos aspectos de Educar para una Ciudadanía Global, ya que le ha dado más coherencia metodológica al Proyecto del Conectando Mundos y a la posterior incorporación en las materias del Departamento de Ciencias Sociales del Col·legi Jesús-Maria, como algo frecuente, habitual y normal en ellas.

---

#### CONTEXTO Contexto:

El Col·legi Jesús-Maria es un centro ubicado en La Guineueta, un barrio popular del Districte de Nou Barris en la ciudad de Barcelona. Este centro se ubicó, en este barrio en 1967 y por tanto, este curso cumple 50 años. Estamos de celebración.

#### Nivel educativo:

Secundaria (4º ESO)

#### Perfil del alumnado:

El perfil del alumnado es el propio de un barrio popular del Districte de Nou Barris de la ciudad de Barcelona. Podemos afirmar que l@s alumn@s, tanto del barrio de La Guineueta, como el del barrio Polígon Canyelles son de clase media/baja, trabajadora.

Si bien es de destacar que ha ido cambiando ¡a mejor! a lo largo de los años, desde el postfranquismo (1967) cuando se creó el cole, hasta la actualidad con Ada Colau como alcaldesa (2017)..

---

#### PARTICIPANTES Departamento de Ciencias Sociales de la ESO del Col·legi Jesús-Maria

Participación de los 3 docentes del Departamento de Ciencias Sociales de la ESO: Lydia Sanz, Olga Lamela y Joan-Pere Guzmán.

#### Asesoramiento del GRAEI:

*Grup de Recerca d'Aprenentatge entre Iguals* (Universitat Autònoma de Barcelona) UAB a cargo de la profesora Marta Flores.

## EXPERIENCIAS

### Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

Presentación a la “*Xarxa Catalana d’Educadors per una Ciutadania Global*” (Oxfam Intermón. Barcelona) el sábado 6 de mayo de 2017 y el 30 de setiembre de 2017.

Presentación en la Feria de Experiencias del VII Seminario de ECG en Los Negrales. Madrid.

---

#### RECURSOS

- Documento sobre Grupos Cooperativos en el proyecto Conectando Mundos basado en el curso: Aprendizaje entre Iguales del GRAEI sobre Grupos Cooperativos.
- Documento Power-Point sobre “Presentación a los docentes asistentes al curso “Aprender entre iguales del GRAEI” que tuvo lugar en el 2º trimestre en nuestro centro educativo.
- Documento “Herramientas para planificar y evaluar Prácticas para una ciudadanía global”, de Alejandra Boni en [www.kaidara.org](http://www.kaidara.org)

## EXPERIENCIAS

### Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

#### ¿QUÉ ME PROPONÍA?

##### ¿Qué objetivos te habías planteado alcanzar con esta experiencia?

Mejorar los resultados cualitativos del Conectando Mundos después de 10 cursos de aplicación en nuestra escuela.

En especial, los resultados en relación con la coherencia respecto a la Educación para la Ciudadanía Global.

##### ¿Cuáles eran los aspectos que querías trabajar a nivel de conocimientos, habilidades y actitudes? (puedes explicar también por qué querías trabajar esos aspectos)

El aspecto del Aprendizaje Cooperativo que tiene relación con:

##### **Conocimientos:**

La participación ciudadana.

##### **Habilidades:**

Capacidad de escuchar, negociar y acordar, comunicar, colaborar, realizar proyectos orientados al bien común...

##### **Actitudes:**

Conciencia crítica, actitud investigadora.

#### ¿QUÉ HICE Y CÓMO LO HICE?

##### ¿Qué temáticas de la ECG abordaste de forma directa o indirecta?

Migrantes y Refugiados en el mundo actual.

Derechos Humanos.

Participación Ciudadana.

Gestión de Conflictos; Inteligencia Emocional.

##### ¿Qué principios pedagógicos puse en marcha?

Enfoque Socio-afectivo (respeto, cuidado, afecto).

Abordaje experiencial, situacional.

Trabajo por proyectos y cooperativo.

##### ¿Qué actividades y metodologías utilizaste?

Después de 10 años de participar en el Conectando Mundos en nuestro centro, ininterrumpidamente desde el curso 2006-2007, nos propusimos profundizar en una Metodología Educativa Transformadora.

Escogimos la metodología del *Trabajo por proyectos y cooperativo* y evaluar su impacto en el alumnado. Respecto a la metodología del *Trabajo Cooperativo*, este curso 2016-2017 hemos introducido la siguiente innovación pedagógica:

## EXPERIENCIAS

### Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

Roles (en los grupos cooperativos de 4):

- El Encargado Web: cuelga los trabajos a la plataforma del Conectando Mundos del proyecto una vez el grupo ha finalizado la tarea de la fase 1, 2, 3, y 4.
- El Secretario: se encarga de tomar nota de las decisiones, de los acuerdos. Redacta el diario de sesiones o cuaderno de Bitácora.
- El Coordinador: se encarga que el grupo tenga el material necesario, controla el tiempo. Controla el volumen de voz del grupo y controla que todos los miembros del grupo sean responsables con su tarea en el C.M.
- El Verificador: se encarga que todos los miembros del grupo hayan entendido la tarea.  
Hace de interlocutor con el profesor/a y presenta material, conclusiones y tareas en general al profesor/a para que este/a lo cuelgue en el Twitter de la escuela como difusión a las familias.

Roles	PERSONA	COMPROMISO
Web:		
Secretario:		
Coordinador:		
Verificador:		

#### ¿QUÉ LOGROS HE CONSEGUIDO?

¿Qué aspectos de ciudadanía global trabajados con tu alumnado crees que han mejorado?

La coherencia de **Aprender entre iguales** (aprendizaje cooperativo) en el trabajo por proyectos como puede ser el Conectando Mundos.

¿Qué cambios se han podido generar en las dinámicas de la escuela, en otros docentes, en el equipo directivo, etc.?

Se ha instalado con normalidad esta Metodología en todas las materias del Departamento de Ciencias Sociales de la etapa de la E.S.O. de nuestro centro educativo.

El Equipo Directivo actual de este 2016-17 lo ha apoyado desde el comienzo. Estamos satisfechos en este aspecto.

## EXPERIENCIAS

### Una Metodología Educativa Transformadora (MET): “Grupos Cooperativos en el Conectando Mundos, 2016-2017”

#### ¿Se han podido generar cambios en el entorno cercano? ¿De qué manera?

Poco a nivel de entorno cercano o del barrio. Es un aspecto todavía a mejorar.

Por ejemplo, todavía falta generar cambios en las mentalidades de las familias de los alumnos en esta temática de los Refugiados y Migrantes.

#### ¿Qué elementos de la estructura escolar y del contexto piensas que han sido un apoyo o un freno para conseguir tus logros?

Apoyo, en este curso 2016-17, del Equipo Directivo de la escuela. Por ejemplo, se ha llevado a cabo desde 1º a 4º de la ESO en dos líneas.

En total, 8 aulas de 30 alumnos al mismo tiempo 240 alumnos tratando cooperativamente el tema de Refugiados y Migrantes. Satisfechos.

#### ¿QUÉ APRENDIZAJES Y RETOS EXTRAIGO?

#### ¿Qué piensas ahora de los aspectos que te propusiste en un inicio? ¿Qué aspectos podrías mejorar? En un futuro, ¿cómo podrías aprovechar mejor las oportunidades/fortalezas de tu centro y tu entorno?

Nos propusimos integrar estas metodologías del Conectando Mundos a las materias del Departament de Ciències Socials y ha sido muy positivo. Estamos satisfechos. Pero podemos mejorar ¡Claro que sí!

Materia pendiente es generar cambios en la mentalidad de las familias de los alumnos, en especial a esta temática de los Refugiados y Migrantes.

No es tarea nada fácil...

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con cargo al Convenio “Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal (código: 14-CO1-642)”. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Oxfam Intermón y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.