



Otro mundo es posible

Autoría:

SANDRA MARTIN, SUSI CARREÑO, M. JESÚS TIEMBLO Y MILA DOMEQUE
mdomequ1xtec.cat

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

INS Laia L'Arquera, Mataró • Curso 2013-2014

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Nuestro instituto decide participar en el pilotaje impulsado por el *Departament d'Ensenyament* de proyectos de Servicio Comunitario. Para ello, parte de la base de la propuesta de Conectando Mundos (CM) del curso 2013-2014: "Semillas para un mundo más justo". A partir de esta propuesta, los y las alumnas investigan las posibles respuestas al problema de la injusticia alimentaria en el mundo y buscan propuestas que nos ayuden a ser más críticos y más responsables en nuestros hábitos de consumo, analizando nuestro consumo de alimentos, su origen y las repercusiones globales.

A partir de la actividad de CM se lleva a cabo una campaña de sensibilización en todo el centro que finaliza con una gran jornada solidaria en la cual se recogieron 210 Kg de alimentos para la Fundación Social San Joaquim de Mataró.

Todo el proyecto está recogido en la web www.boetcontralafam.cat la cual también fue realizada por alumnos y alumnas (%) participantes en el proyecto y que obtuvo el segundo premio en un concurso de diseño de páginas web websalpunt.cat



JUSTIFICACIÓN

Desarrollo de la actividad Conectando mundos (conectandomundos.org) desde una evolución de lo que entendemos por educar en valores y que tenemos incorporada en nuestro Plan de Estudios de Centro (PEC). De hecho, el profesorado se siente y sabe comprometido con la puesta en marcha de actividades que sintonizaran con la educación en igualdad, el trabajo cooperativo y el acercamiento a la reflexión crítica de la realidad cercana y lejana. Y por ello, desde el centro pretendemos estimular la curiosidad, el impulso investigador y la mirada crítica del alumnado y que éste tome conciencia de su propia capacidad transformadora de la sociedad.

Estos son los motivos por los que desde hace varios años nuestro instituto participa en proyectos solidarios desde diferentes áreas y tutorías que se integran dentro del P.E.C. Consideramos importante que los alumnos y las alumnas mediante estas prácticas adquieran mayor conciencia social.

El curso pasado, 2013-2014, nuestro instituto formó parte de los 150 centros que como prueba piloto comenzaban un proyecto de Aprendizaje Servicio (APS) de esta manera a partir de la temática propuesta por Conectando Mundos : “Semillas para un mundo más justo”, lo adaptamos al proyecto de servicio comunitario: “Aprendizaje servicio”, con el título, “Conectando Mundos: otro mundo es posible”.

ANTECEDENTES

Hace 10 años que participamos en el CM como centro, iniciamos en la asignatura de Ciencias Sociales De hecho, el primer curso que participamos en CM, lo hicimos entendiendo que era una actividad que favorecía el aprendizaje de nuestro alumnado y generaba un nivel de compromiso en relación al tema que se proponía. De esta forma hemos podido incorporar los objetivos, contenidos y actividades en el currículo de los distintos niveles. Los tiempos de desarrollo de la actividad están planificados desde la propia organización de la actividad.

Hoy en día la participación en Conectando mundos se ha hecho algo normal en nuestro centro y nos ha contagiado su espíritu de trabajo cooperativo permitiéndonos trabajar la realidad desde lo global y aterrizándolo a lo local. De hecho, entendemos que la inscripción a Conectando Mundos nos permite acercar al aula la situación dramática e injusta en la que viven millones de personas y las fuertes desigualdades existentes a nivel global y local.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Desde el inicio del curso, se empieza a reflexionar, organizar y coordinar las actividades que se van a incorporar al Plan de Centro y que de alguna forma van a definir el estilo educativo que como profesorado queremos llevar a cabo. El proyecto se enmarca en una de las propuestas educativas de Oxfam Intermon “Conectando mundos”. La actividad se estructura en 4 fases y en cada fase se trabajan una serie de actividades online que vamos desarrollando en colaboración con alumnos y centros de diferentes países.

Es importante mencionar que el curso 12-13 se realiza un curso de formación en “Aprendizaje y Servicio (APS)” y, la dirección del centre decide hacer el proyecto basándose en la propuesta educativa del Conectando Mundos (CM). Lo primero que se hizo fue implicar a 6 profesores y profesoras que se dividen en 3 grupos de 4º de la ESO. Para poder conseguir los indicadores planteados en las diferentes competencias que se trabajan en el CM y que se abordan desde las asignaturas de tutoría, de ciudadanía, catalán, castellano, sociales, educación física y, tecnología). En estas horas se trabajó, fundamentalmente, reflexionando, escuchando, dialogando y respetando las ideas de todo el mundo sobre las desigualdades y, la injusticia alimentaria que fue el tema escogido.

Mediante el área de tecnología se elaboró una página web “*Boet contra la fam*” donde se recogía información del Conectando Mundos, el APS y el proyecto del centro. La web serviría para dar a conocer el proyecto y participar en el concurso de diseño de páginas web de Cataluña.

Paralelamente, el alumnado elaboró murales, power points y, trípticos mostrando muchas de las situaciones de injusticia que hay hoy en el mundo. También, se empezó a trabajar con entidades locales (Banco de los Alimentos, Fundación Comedor Joaquín) con charlas y visitas a los locales de las entidades respectivas. A raíz de esto, el alumnado propuso la realización de una jornada solidaria deportiva y la organizó. Ese día, se consiguieron alimentos (218kg) destinado a las entidades anteriormente mencionadas. Al finalizar la jornada y, como acto de cierre, el alumnado y el profesorado de educación física, hicieron un flashmob.

Todo este trabajo se va plasmo a la web del centro boetcontralafam.cat, [twitter](https://twitter.com/boetcontralafam), a la web de CM y, en la página digital del centro. La web boetcontralafam.cat se difundió a través de los medios de comunicación local (TV y radio Mataró) y, el instituto ha recibido el segundo premio de Catalunya del concurso [Webs punt.cat](http://webs.punt.cat). con acceso directo al europeo en el concurso internacional [Dot Award](http://DotAward.com) donde competíamos con webs de otros países.

PARTICIPANTES

- Alumnos y alumnas de 4º de ESO (aproximadamente 55) que desde el primer momento se implicaron intensamente en las actividades que se les proponían.
- Profesores y profesoras de diferentes asignaturas (Ciencias Sociales, Informática, Lenguas y Educación física). Hubo una coordinación entre las diferentes áreas ya que podíamos reunirnos una hora a la semana.
- Padres y madres mediante el consejo escolar.
- Equipo directivo: gran implicación y soporte al proyecto facilitando en todo momento cualquier actuación (la jefe de estudios también estaba inscrita en C.M. y participaba en el proyecto).
- ONG, como Oxfam Intermón, Banco de Alimentos y Fundación S. Joaquim.

**DESCRIPTORES
DE LA EXPERIENCIA
(Ver Anexo 1)**

Descriptores	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	<ul style="list-style-type: none">• Distribución desigual de la riqueza• Consumo responsable• Comercio Justo• Comercio Internacional
Democracia y participación	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de organización social• Participación ciudadana y construcción social
Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none">• Justicia social• Derechos básicos individuales y colectivos

**DESARROLLO DE LA
PRÁCTICA**

Objetivos de la práctica

- Transmitir una serie de valores como solidaridad, compromiso y conciencia social.
- Facilitar un espacio de trabajo cooperativo efectivo a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que posibilite el conocimiento mutuo, permita compartir realidades diversas y descubrir problemas comunes, basándose en el lema “*piensa globalmente, actúa localmente*”.
- A partir de la reflexión sobre el entorno cercano y el conocimiento sobre la realidad del resto de los y las participantes, tomar conciencia sobre las causas que provocan que una mayoría de la población mundial no pueda satisfacer las necesidades básicas y carezca de oportunidades y derechos, y elaborar conjuntamente una propuesta-compromiso para cambiar esta realidad.
- Potenciar el interés y la curiosidad por la investigación alrededor del tema de la alimentación y el desarrollo en el contexto próximo, compartir las principales ideas con alumnado de distintas realidades y así poder sacar unas conclusiones a escala global.
- Fomentar acciones y conductas individuales y colectivas transformadoras, para contribuir a la construcción de una sociedad abierta, diversa y solidaria basada en el respeto recíproco entre personas de distintas procedencias.

El proyecto ha influido muchísimo en el centro por la implicación de los y las alumnas que participaron en la jornada solidaria y por la difusión del mismo mediante la página web y diferentes medios de comunicación local y nacional.

Metodología y actividades

El proceso total de la actividad se alarga desde que comienzan las inscripciones a mediados de octubre hasta que se celebra el Encuentro Territorial sobre el mes de mayo.

EXPERIENCIAS

Otro mundo es posible

1r Trimestre:

- Inscripción de profesores implicados a la actividad telemática de Conectando Mundos
- Módulo telemático de formación para el profesorado

2n Trimestre:

- Actividades grupo-clase propuestas por Conectando mundos (8 semanas)
- Charla “Banco de alimentos”
- Debates en clase y conclusiones sobre la información y datos proporcionados en la charla.
- Elaboración de la Web:” Boet contra la fam”
- Jornada solidaria:
 - Recogida de alimentos
 - Representación de un FLASH MOV
 - Visita al comedor San Joaquín para llevar los alimentos

3r Trimestre:

- Campaña de difusión y sensibilización: radio, prensa



Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización

El proyecto se ha realizado durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2014. Se ha trabajado desde las áreas de Ciencias Sociales, Informática, Lenguas y Educación física.

Se valora muy positivamente que el tema ha sido un tema muy cercano, y la propuesta ha servido para desmontar tópicos y romper prejuicios y estereotipos que vemos en los medios de comunicación.

Resultados

- El proyecto se ha visto concretado en la elaboración por parte del alumnado de la página web: “boet contra la fam”, la cual sigue funcionando con los contenidos de este curso 2014-2015.
- Hemos participado (profesorado y alumnado) en jornadas sobre aprendizaje servicio.
- Entrevista en la cadena ser: Julio de 2014
- Entrevista en radio Mataró: Junio de 2014
- Reportajes en diferentes revistas locales



APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- Grado elevado de motivación del alumnado
- Logro de los objetivos propuestos
- Implicación y participación de todo el centro

Dado que el método de trabajo con el alumnado se centra en la metodología de trabajo de grupo, el trabajo final depende de lo que produjo en equipo, de esta forma los y las alumnas desarrollaron su sentido crítico, el espíritu cooperativo y colaborativo de ayuda mutua y se desarrollaron la capacidad de tolerancia frente a sus compañeras y consigo mismos.

Asimismo, el profesorado y su gran implicación en dicha propuesta pedagógica contribuyeron al éxito final traspasando incluso las fronteras del aula y del centro e implicando a las familias (organización partido de fútbol entre profes y padres) y organizaciones sociales de la ciudad de Mataró (Banco alimento, Comedor Joaquín).

Incentiva buscar soluciones para transformar las cosas, y relacionarlo con los problemas actuales y la realidad, descubriendo otras realidades. De esta forma se ha logrado que el alumnado se acerque a esta realidad desde la reflexión y el pensamiento crítico, motivándoles a la acción. Pero también se ha logrado el contacto con las familias y el trabajo con ellas.

Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

- La continuación del proyecto depende mucho de la implicación de los profesores y las profesoras, se necesita un equipo con ganas de seguir con el proyecto.
- Mejorar las campañas de difusión en el exterior.

Perspectivas de futuro

Los alumnos y las alumnas que trabajaron en el Proyecto terminaron este ciclo de estudios. Con todo, el profesorado que trabajó con el grupo está disponible para implicarse en otros proyectos con otros alumnos y alumnas por lo que se pretende dar continuidad al proyecto y mejorarlo. Actualmente, el CM forma parte del PEC.

ANEXO 1 **Descriptor**

Desarrollo humano sostenible

- Equilibrio ambiental
- Cambio climático
- Necesidades básicas
- Distribución desigual de la riqueza
- Modelos económicos y productivos
- Consumo responsable
- Comercio justo
- Comercio internacional
- Salud personal y colectiva

Identidad y diversidad cultural

- Construcción de identidades
- Etnocentrismo
- Diversidad y desigualdad
- Migraciones
- Género
- Interculturalidad

Democracia y participación

- Modelos de organización social
- Modelos de gobierno
- Normas de convivencia
- Participación ciudadana y construcción social

Cultura de paz

- Paz
- Violencia y tipos de violencia (directa, cultural y estructural)
- Gestión de conflictos
- Conflictos armados y comercio de armas

Derechos humanos

- Justicia social
- Dignidad humana
- Derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua)