



Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

Autoría:

JAVIER ALONSO MAGAZ Y MANUEL MONTOYA GUALDA
jalonsomagaz@gmail.com y mmontoya@ieshlanz.com

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

IES Ilíberis de Atarfe y IES P. Hermenegildo Lanz (Granada)
Nació en el curso 2009/2010 y continua llevándose a cabo

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El Proyecto Vega-Educa conforma una red de centros educativos (100) de Granada y provincia que promueve el desarrollo de actividades que favorecen la sensibilización colectiva en torno al cambio climático.

Concretamente, las personas que participamos de esta red de centros educativos somos 400 profesores y 25.000 alumnos y alumnas. Y, nuestro objetivo es poner en valor la Vega de Granada, queremos que se conozca y se proteja con una figura legal y asimismo que se dinamice para dar riqueza y trabajo sostenible a sus habitantes.

Con el lema *"Piensa en global, actúa en local"* trasladamos el problema mundial del cambio climático a la defensa local de la Vega de Granada como actuación que contribuye a frenar la problemática mencionada.



EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

JUSTIFICACIÓN

Es una red de centros (100) que nació de la sensibilidad de los y las docentes sobre la problemática del cambio climático. A todas estas personas no sólo no nos dejaba indiferente lo que estaba sucediendo a nivel medioambiental sino que, además estábamos decididas a actuar en el entorno más cercano para tratar de cambiar las cosas y mejorarlas.

Por tanto, el Proyecto Vega-Educa conforma una red de centros que pretende promover el desarrollo de actividades que favorezcan la sensibilización colectiva en torno al cambio climático. Con el lema *“Piensa en global, actúa en local”* se traslada el problema mundial del cambio climático a la defensa local de la Vega de Granada como actuación que frena esta problemática. A través de esta iniciativa perseguimos acercar el valor patrimonial de la Vega aprovechando los recursos ofrecidos por museos y ayuntamientos.

Así, y a través de un doble enfoque –interdisciplinar e intergeneracional– se desarrollará una exposición de técnica mixta en la que fotografía, cartografía, vídeo y otros recursos didácticos permitirán la comunicación entre mayores y jóvenes, dialogando acerca del patrimonio culturo-ambiental y la memoria de uno de los tres pilares interdependientes de la identidad granadina: la Vega, junto a la Alhambra y Sierra Nevada. Y todo ello se hace para contribuir, desde lo local, a la educación en valores de sostenibilidad tan globales como la producción agroecológica, las energías renovables y el Cambio Climático.

Todos y todas nosotras somos conscientes que nos sobran los motivos para pedir que se proteja la vega de Granada y por ello queremos ser y somos actores y actrices proactivas que permitan evitar la irreversible desaparición de nuestro patrimonio ambiental, social y cultural.

ANTECEDENTES

La Vega de Granada la forman algo más de treinta municipios en los que vivimos en torno a 600.000 personas. Esta zona debería ser el pulmón, el acuífero y la tierra de nuestra despensa en Granada pero, a día de hoy ya hemos perdido el 40% de la Vega y otro 10% está amenazado a la extinción debido al continuo micro-atentado urbanístico que sufrimos a diario.

Desde que nació VegaEduca, cada centro educativo realiza actividades de sensibilización medioambiental, de conocimiento de la zona de la Vega, su tierra, su agricultura, sus recursos culturales, sus personajes, su economía, su historia, etc. Se elaboran guías de trabajo, dossieres, excursiones, visitas a museos y lugares lorquianos, con el objetivo de dar a conocer y valorizar nuestro patrimonio en todas sus vertientes (económica, social, cultural y medioambiental).

Cada año realizamos conjuntamente una **eco-marcha** por los distintos municipios de la Vega en la que participan cada año aproximadamente 20.000 alumnos y alumnas. Asimismo, organizamos una **ciclo-ruta** por las calles de Granada en la que participan 2.000 alumnos y alumnas para pedir la protección de la Vega de Granada. El curso 14-15 es la VI edición del proyecto.

EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

En cada edición, personalidades significativas y agricultores que contribuyen a que la Vega Viva da los Premios VegaEduca “Amigos de la Vega”. Ver lista de premiados en www.vegaeduca.org.

Durante los cursos 13-14 y 14-15 nos hemos centrado en poner en valor la figura de Federico García Lorca para lo cual se ha realizado una selección de sus poemas y escritos sobre la Vega y, se ha editado el libro viajero “Poemas de la Vega” el cual ha recorrido cerca de 50 centros educativos, incluyendo la residencia de estudiantes de Madrid. Este fenómeno tuvo tal éxito que se hicieron 2 ediciones extraordinarias por parte del Círculo de Lectores; en la primera se editaron 1.000 ejemplares y en la segunda 10.000.

PROCESO DE ELABORACIÓN

En el curso 2008-2009 nos reunimos un grupo de profesores y profesoras en el programa KIOTO EDUCA, desarrollado en el CEP de Granada, y comenzamos a crear una serie de redes de profesorado preocupado ante las diversas realidades medioambientales. De esta experiencia nace la apuesta por elaborar un programa de actuación de varios centros en torno a la línea de trabajo en educación ambiental.

Después del trabajo realizado durante varios años en torno a la sostenibilidad en algunos centros de la provincia de Granada, trayectoria recogida en el programa “El club de las ideas” de Canal SUR, nos planteamos elaborar una serie de actividades centradas en la defensa de la Vega. La necesidad de este proyecto se basa en el interés de varios centros y del profesorado solicitante por establecer pautas de trabajo en torno a estas cuestiones, teniendo como horizonte final la elaboración de una guía en red para dar a conocer el trabajo realizado. Pretendemos sumar fuerzas y aunar esfuerzos a la hora de trabajar la educación ambiental en el aula. Se han sumado más de 400 profesores y participan 100 centros educativos de la provincia de Granada y otros ámbitos.

VegaEduca nos hemos constituido en una red de profesorado y centros educativos con el objetivo de sumar esfuerzos que logren aunar las acciones que estábamos realizando por separado.

Este esfuerzo ha contado con el respaldo de los medios de comunicación y se han realizado multitud de entrevistas y reportajes de periódicos y emisoras de radio y programas de TV de Canal Sur (programa “Tierra y Mar”), que recogerá esta actuación educativa que se ha calificado “de gran interés al aunar educación, deporte, ciencia, solidaridad y sostenibilidad”.

En este tiempo hemos ido sumando personalidades, entidades, organismos, gentes de la cultura y la música de Granada que apoyan labor de Vegaeduca. Se han celebrado dos conciertos multitudinarios “Vive la Vega, Viva la Vega”, donde han actuado diversos músicos y grupos de Granada y España.

EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

PARTICIPANTES

Una red de 120 centros educativos de Granada con sus aproximadamente 25.000 alumnos y alumnas y, cerca de 400 docentes aunque los promotores que dinamizamos de forma más directa somos un grupo de 30.

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

| Descriptor | ¿Por qué o en qué se dan en la experiencia? |
|---------------------------------|--|
| Desarrollo humano sostenible | Sensibilizando a los alumnos, alumnas, familias, docentes y ciudadanía en general para no seguir perdiendo espacio productivo y poder mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona la Vega de Granada. Queremos proteger nuestro entorno y crear riqueza sostenible haciendo hincapié en consumo responsable y justo, soberanía alimentaria, cambio climático, agroecología y, en definitiva, protección medioambiental. |
| Identidad y diversidad cultural | Poniendo en valor nuestra historia, los cortijos referencia, mejorando las acequias y la calidad de nuestras aguas, conociendo y explotando los referentes culturales que nos legó Federico García Lorca. |
| Democracia y participación | Dando un ejemplo de compromiso social, de ser docentes implicados e implicadas en la mejora de nuestro entorno. Estamos posibilitando que la juventud y el profesorado se muevan por un mundo mejor y, que las escuelas se impliquen en la transformación y mejora de sus pueblos. Estamos ejerciendo nuestros derechos como ciudadanía activa ante todas las administraciones implicadas en este tema y, además los centros están promoviendo peticiones a sus ayuntamientos. |
| Derechos humanos | Justicia social, dignidad humana, derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua). |

EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Metodología y actividades (www.vegaeduca.org)

- Campaña para proteger la Vega de Granada
- Recorrido del Libro Viajero “LORCA EN LA VEGA”
- Presentación II concierto “Lorca para la Vega: ¡Vive la Vega! ¡Viva la Vega!”
- Seguimos pidiendo firmas para proteger la Vega 2014
- TU FIRMA LLEGA AL PARLAMENTO
- V Edición VegaEduca: Enlórcate con el Libro Viajero “Poemas de la Vega”
- “Federico García Lorca y la Vega” - CONCURSO DE CREACIÓN ARTÍSTICA Y LITERARIA

Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización

Los centros participan en las actividades comunes antes indicadas de VegaEduca pero, simultáneamente cada centro realiza sus actividades específicas. Es decir, cada centro es autónomo en su grado de implicación y en las actividades que desarrolla. La participación de cada centro es diferente dependiendo si se trata de centros infantiles, centros de primaria, secundaria y centros de FP y de la duración de su aportación ya que algunos lo hacen a lo largo del curso y otros por trimestres.

Todos los centros nos juntamos en la Ciclo-ruta (centros de la capital) y Eco-marcha (centros de los municipios) en el mes de abril.

Lo más importante es que se está consiguiendo un proyecto transversal en los planes de centros y proyectos educativos de cada centro.

Recursos y apoyo de otras organizaciones/instituciones

Desde los inicios del proyecto distintos organismos (personalidades, colectivos, sindicatos, ampas, organizaciones sociales, vecinales, culturales, agrarias, medios de comunicación, CEP de Granada, etc) se han sumado en la labor de sensibilización y colaboran organizando concursos de pintura, video, fotografía sobre la Vega (Caja Granada).

En la actualidad, seguimos negociando con representantes políticos y de administraciones públicas.

EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

Resultados

- Mayor sensibilización y conocimiento por parte del profesorado y el alumnado de lo que nos jugamos si no actuamos para preservar el patrimonio cultural, social y ambiental de la Vega de Granada. Por tanto, se ha conseguido que el alumnado tenga mayor conciencia social y medioambiental.
- Repercusión mediática en Granada consiguiendo poner el tema de la Vega en la agenda municipal de Granada.
- Junto con “Salvemos la Vega” hemos recogido cerca de 50.000 firmas pidiendo la protección y declaración de la Vega de Granada como zona patrimonial.

DECLARACIÓN EN DEFENSA DE

La Vega de Granada

TERRITORIO AGRARIO Y NATURAL, PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL



El vasto territorio provincial y, en especial, las Vegas de Granada, son un regalo generoso de la naturaleza que las civilizaciones que poblaron estas tierras han sabido enriquecer y dinamizar. Históricamente esta conjunción entre personas-naturaleza ha dado alimento y bienestar a las gentes de Granada a lo largo de la Historia.

Nuestro variado patrimonio cultural está presente en gran cantidad de obras científicas, literarias, pictóricas, y, especialmente, en la conciencia de los habitantes de Granada que han compartido su Vega, junto a Sierra Nevada y, posteriormente, la Alhambra, como grandes señas de identidad.

Sin embargo en la Vega de Granada el insostenible modelo de desarrollo actual ha desarticulado este vínculo secular y deja como resultado la destrucción de suelos, paisajes, vegetación, patrimonio poniendo en peligro el necesario equilibrio ecológico y la rica biodiversidad vegetal y animal que posee. Este proceso de degradación ambiental contradice el espíritu de nuestras leyes que defienden, entre otras cuestiones, políticas orientadas “a la protección del medio ambiente, la conservación de la biodiversidad, así como de la riqueza y variedad paisajística de Andalucía, para el disfrute de todos los andaluces y andaluzas y su legado a las generaciones venideras” (Art.195 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, 2007).

El tiempo de acción y el sentido común se imponen, por ello pedimos que se tomen las medidas necesarias para buscar equilibrios capaces de dinamizar y proteger nuestra Vega, armonizando actividad económica y valores ambientales y sociales, desde la necesaria sostenibilidad.

Nuestra Vega constituye, en definitiva, un patrimonio cultural que debe ser defendido ahora para que pueda ser heredado por las generaciones futuras.

Granada 22 de abril de 2010.



I.E.S. POLITÉCNICO H. LANZ
GRANADA



EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

- Hemos sido la tercera plataforma ciudadana en tener voz en la historia del Parlamento Andaluz y hemos conseguido que se aprobara una P.N.L. instando al gobierno de la Junta de Andalucía a crear una comisión para el estudio de la protección de la Vega de Granada.
- Estamos trabajando conjuntamente con Sindicatos mayoritarios, con Organizaciones Agrarias, con colectivos diversos para unir fuerzas.
- VegaEduca forma parte de la plataforma ciudadana “Salvemos la Vega” y juntos hemos implicado a los músicos de Granada en esta labor y así se han realizado dos conciertos multitudinarios donde se ha informado y sensibilizado a los asistentes sobre la problemática de la Vega de Granada. En el concierto actuaron Miguel Ríos, Paco Ibáñez, Niños Mutantes, Lagartija Nick, J de Planetas, Lara Bello, Estrella, Soleá y Jose Enrique Morente.



**LORCA
PARA
LA VEGA 2014**

“Viva la Vega, Vive la Vega”

LARA BELLO / PACO IBÁÑEZ / JOAQUÍN SABINA
LAGARTIJA NICK / ESTRELLA MORENTE
SOLEÁ MORENTE / JOSÉ ENRIQUE MORENTE
MIGUEL RÍOS (ARTISTA INVITADO)

26 de abril a las 21:00h.
Palacio de Congresos de Granada

20€

redentradas.com

Vega Educa / Salvemos la Vega / GRAECO / Asociación la Vega es Vida / Proyecto PAGO
Diseño cartel: Dissset Consultores / Acuarela: José Carlos Asenjo



EXPERIENCIAS

Tejiendo redes de solidaridad y sostenibilidad: cambio climático y Vega de Granada

- Elaboración de materiales para el trabajo en clase con el alumnado.
- En el mes de abril del 2015 presentamos una guía de la Vega, como soporte tanto para trabajar en clase en Secundaria, Bachillerato y FP como divulgación turística.

APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- Valoración positiva de la ciudadanía en general por el movimiento Vegaeduca.
- Visualización de las actividades que realizamos (presencia en la calle, en los MM.CC.).
- Creación de unas redes de colaboración entre el mundo educativo y otros colectivos en pro de esta causa.
- Aumento de la conciencia social, educativa, del alumnado, profesorado y ciudadanía en general por la protección y dinamización de la Vega de Granada.

Perspectivas de futuro

Continuar por el mismo camino que iniciamos hace 6 años hasta conseguir que las administraciones locales, provinciales y autonómicas establezcan una protección al territorio de la Vega de Granada que la preserve de agresiones medioambientales y urbanísticas estableciendo un plan de dinamización para que los habitantes podamos vivir digna y sosteniblemente.

A pesar de los intentos de la administración educativa por controlar el movimiento VegaEduca, este seguirá siendo y trabajando de forma autónoma.

Recomendaciones

Mucha ilusión, mucha acción, pensar en global y actuar en local y pocos papeles.

MATERIALES DE REFERENCIA

Para conocer mejor la experiencia VEGAEDUCA:

- Visitar www.vegaeduca.org
- Ver video “Salvemos la Vega”
- Ver Videoclip “Vive la Vega, viva la Vega”