

# LAN-ESKUBIDEAK

HELBURUAK	KONTZEPTUAK	JARRERAK, BALIOAK, ARAUAK	PROZEDURAK
<b>LEHEN MAILAKO HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Errealitate ezberdinak ezagutzea, norberaren esperientziaz, enpatiaz eta elkartasunez.</li> <li>- Pertsona guztiek, duintasunez bizitzeko, funtsezko premiak beteta eduki behar dituztela ulertzea.</li> <li>- Lana pertsona guztiek gizartea hobetzeko duten eskubidea eta betebeharra dela aurkitzea.</li> <li>- Gizarte-konpromisoazko ekintza kolektiboetan parte-hartzea eta eragitea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funtsezko premiak.</li> <li>- Pertsona guztien lan egiteko eskubidea.</li> <li>- Lan-eskubideak ez betetzeagatik onorioak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norberarenak ez diren errealitateak ezagutu eta balioestea.</li> <li>- Lanak garapen pertsonalean, familian eta gizartean duen zerikusia ezagutzea.</li> <li>- Egoera injustu orokorrak identifikatu, eta lan-harremanetakoak bereziki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adierazpen artistikoa eta plastikoa.</li> <li>- Ahozko eta idatzizko adierazpena.</li> <li>- Talde-lana.</li> </ul>
<b>LEHEN MAILAKO HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Errealitate ezberdinak ezagutzea, norberaren esperientziaz, enpatiaz eta elkartasunez.</li> <li>- Pertsona guztiek, duintasunez bizitzeko, funtsezko premiak beteta eduki behar dituztela ulertzea.</li> <li>- Lana pertsona guztiek gizartea hobetzeko duten eskubidea eta betebeharra dela aurkitzea.</li> <li>- Gizarte-konpromisoazko ekintza kolektiboetan parte-hartzea eta eragitea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funtsezko premiak.</li> <li>- Pertsona guztien lan egiteko eskubidea.</li> <li>- Lan-eskubideak ez betetzeagatik onorioak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norberarenak ez diren errealitateak ezagutu eta balioestea.</li> <li>- Lanak garapen pertsonalean, familian eta gizartean duen zerikusia ezagutzea.</li> <li>- Emakumearen lana balioestea.</li> <li>- Lan kooperatiboa positiboki balioestea.</li> <li>- Egoera injustu orokorrak identifikatu, eta lan-harremanetakoak bereziki.</li> <li>- Lan-eskubideak betetzeko errespetuaz eta premiaz sentsibilizatzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adierazpen artistikoa eta plastikoa.</li> <li>- Ahozko eta idatzizko adierazpena.</li> <li>- Kalkulua</li> </ul>
<b>LEHEN MAILAKO HEZKUNTZAKO HIRUGARREN ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Errealitate ezberdinak ezagutzea, norberaren esperientziaz, enpatiaz eta elkartasunez.</li> <li>- Lana pertsona guztiek gizartea hobetzeko duten eskubidea eta betebeharra dela aurkitzea.</li> <li>- Emakumearekiko diskriminazio-formak identifikatzea, lparrean zein Hegoan, familian, lanean eta politikan.</li> <li>- Gizarte-konpromisoazko ekintza kolektiboetan parte hartzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertsona guztien lan egiteko eskubidea.</li> <li>- Lan-eskubideak.</li> <li>- Lan-eskubideak ez betetzeagatik onorioak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norberarenak ez diren errealitateak ezagutu eta balioestea.</li> <li>- Emakumearen lana balioestea.</li> <li>- Lan kooperatiboa positiboki balioestea.</li> <li>- Egoera injustu orokorrak identifikatu, eta lan-harremanetakoak bereziki.</li> <li>- Lan-eskubideak betetzeko errespetuaz eta premiaz sentsibilizatzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adierazpen artistikoa eta plastikoa.</li> <li>- Ahozko eta idatzizko adierazpena.</li> <li>- Testu-azterketa.</li> <li>- Talde-lana</li> <li>- Kalkulua</li> <li>- Internet</li> </ul>
<b>BIGARREN MAILAKO HEZKUNTZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Errealitate ezberdinak ezagutzea, norberaren esperientziaz, enpatiaz eta elkartasunez.</li> <li>- Pertsona guztiek, duintasunez bizitzeko, funtsezko premiak beteta eduki behar dituztela ulertzea.</li> <li>- Lana pertsona guztiek gizartea hobetzeko duten eskubidea eta betebeharra dela erreibindikatzea.</li> <li>- Emakumearekiko diskriminazio-formak identifikatzea, lparrean zein Hegoan, familian, lanean eta politikan.</li> <li>- Gizarte-konpromisoazko ekintza kolektiboetan parte-hartzea eragitea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertsona guztien lan egiteko eskubidea.</li> <li>- Lan-eskubideak.</li> <li>- Lan-eskubideak ez betetzeko arrazoiak eta ondorioak.</li> <li>- Lan-Eskubideen aldeko antolaketa eta borroka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norberarenak ez diren errealitateak ezagutu eta balioestea.</li> <li>- Emakumearen lana balioestea.</li> <li>- Lan kooperatiboa positiboki balioestea.</li> <li>- Egoera injustu orokorrak identifikatu, eta lan-harremanetakoak bereziki.</li> <li>- Lan-eskubideak ez betetzearekiko jarrera kritikoa eta arbuiozkoa.</li> <li>- Lan-eskubideetan harreman justuagoak bilatzen konpromisoa hartzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adierazpen artistikoa eta plastikoa.</li> <li>- Ahozko eta idatzizko adierazpena.</li> <li>- Testu-azterketa.</li> <li>- Talde-lana</li> <li>- Kalkulua</li> <li>- Internet</li> </ul>

Sortaren zuzendaritza: Raquel León  
Autoretzen koordinazioa: M<sup>a</sup> Jesús del Olmo  
Ekoizpenaren koordinazioa: Elisa Sarsanedas

Sortaren aholkularitza-batzordea: Ma. Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Marga Florensa, M<sup>a</sup> Luisa Geronès, Lluís Ruiz, Teresa Riera, Joan Pere Guzman, Desideri de Paz, Carme Pi, Montse López, José Palos, Ferran Polo, Maria Rico

1. argitaldaria: noviembre 2003  
© Autoretza: Jennifer Williams Ramos  
© Ilustrazioak: Josep Puig  
© Intermón Oxfam

Roger de Lluís, 15. 08010 Bartzelona  
Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07  
e-mail: info@IntermonOxfam.org



**Intermón Oxfam**