

EQUIDAD DE GÉNERO

# CUENTOS PARA VIVIR, CUENTOS PARA PENSAR



# Cuentos para vivir, cuentos para pensar



Me llamo Meriem, soy marroquí y tengo 9 años. Me gusta mucho el fútbol y jugar en el parque con mis amigos y amigas.

Ahora me gustaría presentaros a mis amigos de la escuela: Hannah, Chen y Gotzone. Tengo muchos amigos y amigas en la escuela, pero casi siempre es con este grupito con quien más juego.

A mí y a Gotzone nos encanta jugar al fútbol en el recreo. Jugamos muchas veces con nuestros compañeros y compañeras, aunque al principio costó un poco, porque nos decían que no sabíamos jugar. ¡Pero les demostramos que eso no era cierto! Aún recuerdo un mini-torneo que jugamos en el patio en el que Gotzone marcó un gol tan fuerte que el portero se cayó de culo al suelo.



Ahora tenemos un problema en el recreo y es que, aunque nuestro patio no es pequeño, somos tantos y queremos hacer tantas cosas que no cabemos. Hay alumnos y alumnas que quieren jugar al pillapilla, otros que queremos jugar al fútbol, otros que quieren jugar al voleibol, otros quieren hacer coreografías y bailar... En definitiva, no cabemos y acabamos muchas veces peleándonos un poco. ¿Nos ayudáis a solucionar el problema?


**ACTIVIDAD\***

**¿Qué opináis sobre lo que nos pasa en el recreo? ¿Os pasa lo mismo en vuestro patio? ¿Os pasan otras cosas? Hablad en clase sobre lo que pasa en vuestro patio a la hora del recreo.**

Entre toda la clase, podríais elaborar una lista de juegos para jugar durante el recreo en vuestro centro y pensar cómo sería vuestro patio ideal.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Podéis hacer un dibujo de vuestro patio ideal. Con todos los dibujos, podéis hacer un mural en vuestra clase.

# ¿Jugar a fútbol es cosa de chicos?

Estoy en esta escuela desde pequeña, pero Gotzone llegó el año pasado. Me contó que en el colegio en el que estaba había un equipo de fútbol, uno de baloncesto y otro de voleibol. Pero lo que más me sorprendió es que ella no podía jugar en el equipo de fútbol porque era un equipo masculino. Si quería jugar algún deporte tenía que ser voleibol, porque tenían un equipo femenino en el que no podían jugar chicos.

Me sorprendió muchísimo, pues en esta escuela todos podemos jugar en el equipo que queramos y jugamos chicos y chicas indistintamente al fútbol, al voleibol o al básquet.



¿Vosotros y vosotras creéis que esto es justo? ¿Creéis que existen juegos o deportes de chicos y juegos o deportes de chicas? ¿Es justa esta situación?

**Hablad en clase sobre lo que pensáis y escribid aquí vuestras conclusiones:**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# La huelga de mamá



¡Hola! Soy Hannah, tengo 10 años y soy italiana. Me encanta bailar rap y leer historias de miedo. No me gusta demasiado estudiar, y tengo un hermano mayor al que tampoco le gusta demasiado y una pequeñaja que todavía no habla.

En casa vivimos mi madre, mi hermano, mi hermana pequeña y yo. Mi padre murió hace unos años. Fue un momento muy triste y duro, pero poco a poco hemos empezado a reponernos de la tristeza aunque no lo olvidamos en ningún momento...

La verdad es que mi hermano y yo somos un poco desastre. Nuestra habitación es un completo desorden, con la ropa tirada de cualquier forma, los zapatos fuera del armario y algunos llenos de barro, los cuadernos amontonados sobre las sillas, la mesa de estudio llena de cómics, los bolígrafos perdidos, piezas de juegos esparcidas por toda la habitación... Además, como dice mi madre, no somos ningún ejemplo para nuestra hermana pequeña. En el cole tampoco somos muy buenos estudiantes que digamos.



Pero el domingo pasado, al volver del parque y entrar en casa, nos encontramos con una gran sorpresa. En la entrada del pasillo había una pancarta que decía:



Nos echamos a reír y le pregunté a mi hermano que qué quería decir reivindicaciones, huelga y horario laboral. ¡Vaya! Finalmente entendí que mamá quería gastarnos una broma. Si no hacía ella el trabajo de la casa, ¿quién lo iba a hacer? Y lo del sueldo era todavía más divertido porque ella no cobraba nada por limpiar, guisar, lavar y planchar. Esas eran unas obligaciones suyas que nadie discutía.

En la sala encontramos a mamá tumbada en el sofá. Estaba leyendo un libro mientras oía música. Levantó la mirada y nos dijo: "La pequeña y yo ya hemos comido. Vosotros prepararos lo que queráis".

O sea que lo de la huelga iba en serio, no era broma. En la cocina no había nada preparado, así que nos hicimos un bocata.

En nuestra habitación estaba todo igual. Quiero decir, como lo habíamos dejado por la mañana. La camas sin hacer, la ropa tirada por el suelo... En fin, ¡un desastre! Para colmo, mi madre hablaba por teléfono con sus amigas para ir al cine por la noche.

Esa noche fue una de nuestras peores noches, buscando restos de comida en la nevera y oliendo el "tufillo" de la ropa sucia y de las zapatillas de deporte desperdigadas por la habitación.

Pero el día siguiente aún fue peor. Para no tener que fregar los cacharros tomamos leche fría y galletas. Al regresar del cole, mamá y nuestra hermana pequeña ya habían comido, así que tuvimos que volver a prepararnos un bocata. Y vimos con espanto cómo la montaña de cacharros sucios había crecido en el fregadero. Además, el pan estaba duro y ya no quedaba fruta alguna.

Por la noche nos freímos unos huevos y la sartén pasó a engrosar la pila de cacharros sucios.

No os he hablado del cuarto de baño, pero os aseguro que después de estos días estaba asqueroso. La montaña del fregadero seguía creciendo y el cubo de la basura también. Había polvo por todas partes y la nevera, vacía...

Mamá seguía en el sofá como si no viera nada de lo que estaba pasando. Mi hermano y yo nos reunimos bajo la pancarta del pasillo y hablamos un rato sobre la situación. Nos pusimos de acuerdo y escribimos una pancarta más pequeñita que decía: QUEREMOS PARLAMENTAR. Al poco rato apareció un mensaje de mamá:



ACTIVIDAD

**Os propongo formar pequeños grupos para hablar sobre cómo creéis que acabó esta historia y sobre cómo os organizáis en casa para sacar adelante las tareas domésticas.**

¿Todas las personas de la casa colaboráis por igual? ¿Cómo os organizáis? ¿Es justo organizaros así?

Y ahora, os explico el final de la historia:

Después de ver la respuesta de mamá, nos reunimos los tres en el cuarto de estar. La conversación la empezó mi hermano:

–Mamá, queremos poner fin a esta situación y por eso queremos saber cómo lo podemos conseguir.

–Está bien. Por lo pronto, tenéis que ayudarme a poner en orden la casa. A diario, antes de ir al colegio, debéis dejar vuestras camas hechas y ordenar la habitación y el cuarto de baño. Por turnos, ir a comprar el pan por la mañana. Al mediodía, poner y quitar la mesa. Por la noche, bajar la basura. Los sábados, ayudarme a subir la compra de la semana y preparar la cena– dijo nuestra madre.

Era aterrador oír tanta tarea, pero vimos que no nos quedaba más remedio y aceptamos.

Ya nos íbamos contentos cuando mamá dijo:

–Ya hemos hablado de cómo nos vamos a repartir el trabajo, pero no hemos hablado del aumento de sueldo.

No entendíamos nada. El sueldo se obtiene si uno trabaja fuera de su casa, ¿no? Pero en su propia casa, ¿cómo iba a recibir un sueldo?

–Mamá, ¿qué quieres decir con lo del aumento de sueldo?– le pregunté yo.

–Muy fácil. El sueldo que quiero tener son vuestras notas. Si estáis dispuestos a estudiar, cancelo la huelga; si no, la hago indefinida. Vosotros decidís.

–Mamá, eso tenemos que pensarlo porque no va a ser fácil– respondí.

–Está bien– contestó mamá.

Nos fuimos los dos a la habitación a hablarlo. Estábamos muy asustados y preocupados, dudando si éramos capaces de cumplir lo que mamá nos había planteado. Tendríamos que organizarnos un montón: las tareas de la casa, las del cole, estudiar y... aprobar. ¿Qué pretendería mamá con eso?

Al final entendimos que, con eso, mamá mostraba que se preocupaba por nosotros y decidimos aceptar. Así acabó finalmente la huelga de mamá. Desde entonces los tres nos repartimos las tareas del hogar; aparte, claro está, de estudiar y sacar buenas notas para el “sueldo” de mamá.





# Tareas en casa, ¿quién hace qué?



ACTIVIDAD

Os animo a hacer una investigación para saber cómo es la distribución de tareas en vuestras casas. En esta tabla, apuntad el total de hombres, mujeres... y comentad en clase los resultados de las encuestas.

ACTIVIDADES	NIÑAS	NIÑOS	MUJERES	HOMBRES
 Lavar la ropa				
 Hacer las camas				
 Coser				
 Colgar un cuadro o hacer mejoras en la casa				
 Gestionar los recibos y otros papeles (sacar el pasaporte, pedir una beca, etc.)				
 Arreglar averías sencillas (un grifo, un enchufe, etc.)				
 Sacar la basura				
 Llevarme al médico				
 Acudir a las reuniones de la escuela				
 Llamar a otros familiares				



ACTIVIDADES	NIÑAS	NIÑOS	MUJERES	HOMBRES
 Recoger y ordenar				
 Acordarse de los cumpleaños				
 Limpiar los cuartos de baño				
 Barrer la casa				
 Fregar el suelo				
 Limpiar cristales				
 Hacer la compra				
 Pensar qué vamos a comer				
 Quedarse en casa cuando alguien está enfermo				
 Hacer la comida				
 Poner la mesa				
 Planchar la ropa				
 Preparar el desayuno				
 Tender la ropa y recogerla				



¿Qué habéis averiguado sobre la distribución de tareas en vuestra casa? Podéis comentar en clase los resultados de las encuestas.

# Queremos tomar decisiones

Me llamo Chen, tengo 9 años y soy de Nicaragua, un país de Centroamérica muy bonito. Me encanta leer, ver películas y escribir historias. No me gusta naaada el fútbol, ni verlo, ni practicarlo.

Meriem, Gotzone, Hannah y yo somos muy amigos. Pero casi nunca jugamos juntos en el recreo, porque a Meriem y Gotzone les encanta jugar al fútbol y, cuando hay torneos en el patio, no hay quien les vea el pelo.

En cambio, Hannah y yo sí pasamos largos ratos juntos en el recreo. Escribo muchas historias y a ella le encanta que se las cuente. Pero Hannah es muy exigente y no quiere saber nada de princesas ni de príncipes. Dice que está harta de princesas rescatadas y de príncipes guapos. Me hace reír mucho.



Por eso le escribí varios cuentos, como el de la princesa que quería ser bombera, el del león que quería ser vegetariano y el del príncipe que siempre lloraba... A Hannah le encantan.

Aunque me gusta contar e inventarme estas historias, siempre lo hago a escondidas. Me da miedo que mis compañeros y compañeras se burlen de mí, y me digan que lo que me gusta es cosa de chicas.



#### ACTIVIDAD

**¿Qué creéis que debo hacer? ¿Debo esconderme porque me gusta escribir? ¿O debo explicarlo, aunque corra el riesgo de que se burlen de mí? ¿Creéis que es una cosa de chicas? ¿Os ha pasado alguna vez algo parecido?**

Comentadlo entre todos y todas y anotad aquí vuestras reflexiones y conclusiones:

Al final les comenté a mis compañeros y compañeras de clase que no quería jugar al fútbol porque no me gustaba. Que lo que quería era poder ir a la biblioteca durante el recreo para leer o escribir cuentos.

Al principio me miraron un poco raro. Pero después me dijeron que ya sabían que no me gustaba el fútbol y que no pasaba nada, además de que era muy malo jugando, y todos se rieron. Así descubrí también que a otros compañeros y compañeras de clase les pasaba lo mismo.

Le pedimos a nuestro profe poder ir a la biblioteca durante el recreo un día a la semana, ¡y dijo que sí! Ahora todos los martes voy a la biblioteca. Poco a poco, más niños y niñas se han apuntado a venir, y hemos decidido que ese día nos dedicaremos a contarnos los cuentos que hemos leído o escrito. ¡También estamos preparándonos para representarlos en clase!

# Nuestro cuento



## ACTIVIDAD

¿Qué os parece si entre todos y todas escribís vuestro propio cuento y después lo representáis?

Para elegir un tema para el cuento, recordad todas las historias que hemos visto y todo lo que hemos hablado. Os propongo estos tres:

- ✓ Un cuento sobre el fútbol, el recreo y promover que no existan juegos de niñas ni juegos de niños.
- ✓ Un cuento sobre cómo las tareas de la casa son responsabilidad de toda la familia.
- ✓ Un cuento en que los príncipes y las princesas no sean los de siempre. Este vídeo os puede ayudar: **Principiñas e Princesiños**, <https://youtu.be/bGkR-UF0mSo>

Para crear los personajes, dividiros en grupos y empezad creando varios personajes en función de la historia que queráis. Pensadlo bien, haced vuestro dibujo y definid su personalidad: qué cosas les gustan y qué cosas no les gustan, de dónde son, cuántos años tienen, etc.

**Y, con los personajes seleccionados y el tema decidido, ya podéis empezar a inventar vuestro cuento.**

¿Qué le gusta hacer en sus ratos libres?

¿Es tímido/a o extrovertido/a?

¿De dónde procede mi personaje?







## Ficha de personaje

#01

Nombre: .....

.....

Sexo: .....

Edad: .....

De dónde es: .....

.....

Qué hace: .....

.....

Qué le gusta: .....

.....

.....

Qué no le gusta: .....

.....

.....

Otras ideas: .....

.....



# ¡Hasta siempre!



Meriem y yo hemos conseguido que en el recreo se hagan turnos. Ahora jugamos al fútbol lunes, miércoles y viernes. Aunque es un poco raro no poder jugar cada día, estamos de acuerdo porque así todos tenemos espacio para jugar. De esta manera, los martes puedo ir a la biblioteca con Chen, ¡me encanta escuchar sus historias!

Hannah ahora está aplicándose más en los estudios y ayuda en casa, aunque a veces le cuesta un poco. Pero cuando recuerda la huelga de su madre, colabora y recoge sin dudar, igual que su hermano.

Meriem, Chen, Hannah y yo esperamos que os hayamos ayudado a entender y aprender muchas otras cosas. Es importante que todo lo que hemos reflexionado lo podamos compartir y contar a otras personas. ¿Os animáis?

**¡HASTA SIEMPRE AMIGOS Y AMIGAS!**

**Podéis explicar vuestro cuento a las otras clases, a vuestras familias..., podéis colgarlo en el blog de la escuela, en la revista..., donde creáis que más personas puedan conocer lo que habéis aprendido.**

**Gracias a que muchas personas han luchado por hacer lo que quieren, las cosas han ido cambiando.**

**Cuanto más personas sepan que los hombres y las mujeres debemos tener los mismos derechos y las mismas posibilidades, las cosas cambiarán más rápido.**

