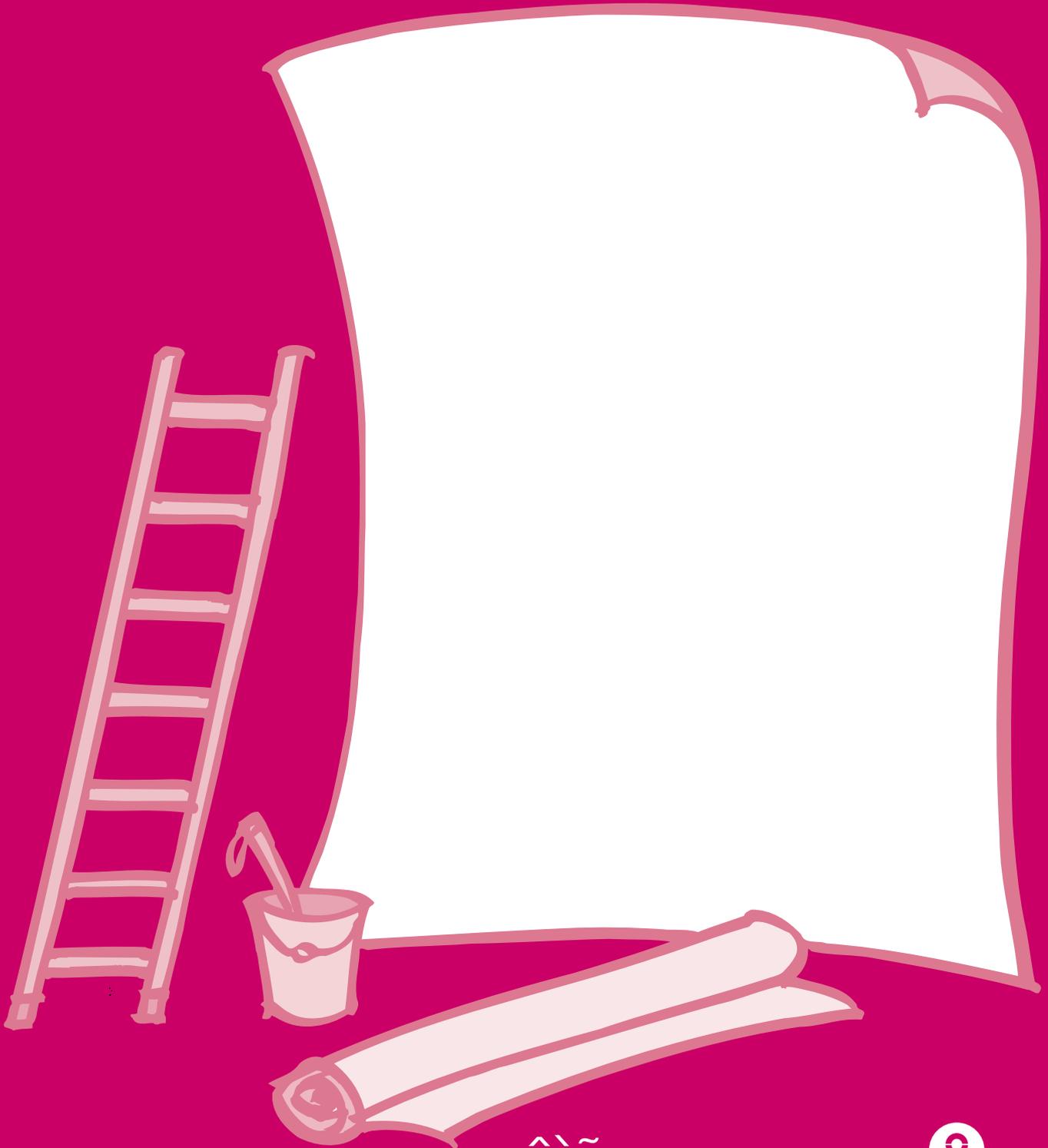


3^{er} ciclo de primaria

LA OTRA CARA DE LAS PELÍCULAS BÉLICAS



Autora: Cécile Barbeito

êc̃p̃ escola de
cultura de pau



Intermón Oxfam



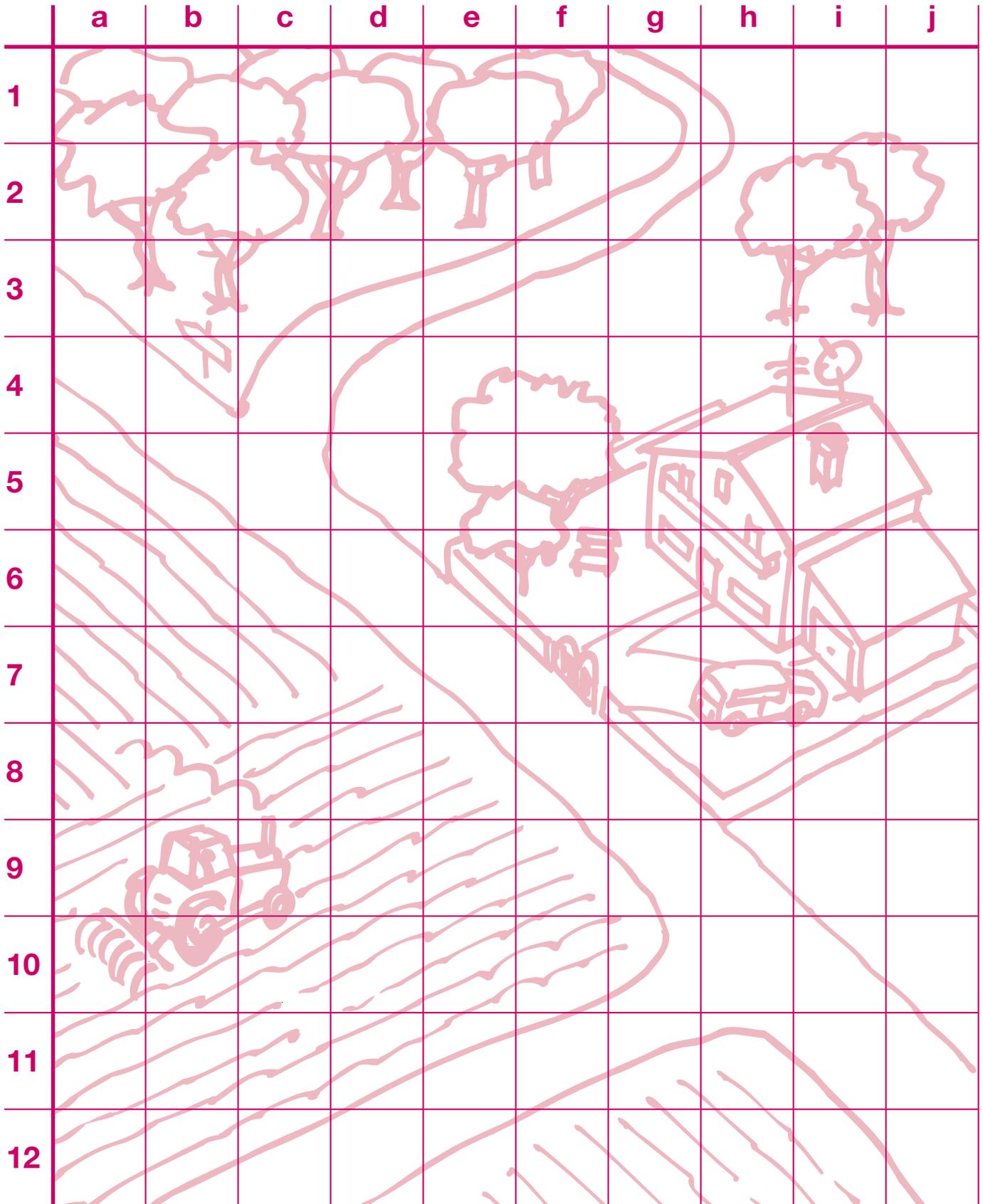
Elige dos colectivos enfrentados próximos a tu realidad (dos equipos deportivos, dos grupos de la clase, dos tribus urbanas, etc.) y rellena la tabla siguiente:

Nombre de los grupos		
¿En qué se parecen los integrantes de ambos grupos?		
¿Qué signos de identificación utilizan para diferenciarse del otro?		
¿Cómo se refieren al otro grupo?		

3

UNA MINA CONTAMINA

Dibuja sobre este plano el camino que tomarías para cruzar este campo sabiendo que está infestado de minas.



1. La Convención de Ottawa, firmada en 1997, prohíbe la producción y venta de minas e insta a su eliminación. Aun así, se calcula que en todo el mundo todavía hoy hay entre 200 y 215 millones de minas enterradas.

2. Actualmente, en más de 60 países mueren entre 15.000 y 20.000 personas al año a consecuencia de pisar una mina antipersona.

3. Los siguientes países siguen siendo productores de minas antipersona: India, Pakistán, Corea del Norte, China, Cuba, Irán, Rusia, Singapur y Vietnam.

4. Casi 50 países se niegan a firmar el Tratado de Ottawa, entre los que figuran algunos de los países con mayor cantidad de minas enterradas en su territorio, a saber, China, India, Irán, Irak, Israel-Palestina, Serbia y Montenegro, Somalia...

5. Algunos países almacenan minas, como, p. ej., Estados Unidos, Grecia, Polonia y Serbia y Montenegro, que poseen más de un millón.

6. El comercio de minas es casi inexistente, aunque se sospecha que Irán sigue exportándolas.

7. Wahida Abed perdió las piernas en Afganistán a los 11 años. Hoy colabora con la asociación "Save the Children" en un proyecto en escuelas para sensibilizar sobre el problema de las minas. Actualmente Afganistán es uno de los países más dañados por las minas.

8. Justino Pérez pisó una mina en Nicaragua y nadie acudió en su ayuda por miedo a que hubiera más minas enterradas en el campo. Escapó de allí solo, arrastrándose por el suelo. Se calcula que todavía hay más de 45.000 minas enterradas en Nicaragua. Ninguno de los bandos enfrentados durante la guerra civil ha ayudado a señalar los campos minados.

9. En Camboya, de camino a la escuela, Sokheum Man recogió una mina para llevarla a un puesto del ejército. La mina se le cayó, explotó y le arrancó un pie. Hoy sigue ayudando a su familia en el campo. Cinco millones de camboyanos corren un alto riesgo de resultar heridos por una mina.

10. En Angola una mina mató a las dos hijas de Joaquina Natchilombo y a ella le amputó una pierna. Hoy trabaja en un centro de rehabilitación de mutilados para ayudar a otras víctimas de la guerra civil. En Angola sigue habiendo unos 2.300 campos minados.

11. Pocos meses después de que se firmaran los acuerdos de paz de su país, Adis Smajic descubrió una mina en unas ruinas en Sarajevo. Al moverla para que nadie la pisase, explotó. Perdió un ojo y una mano. En Bosnia sigue habiendo unas 670.000 minas enterradas.

12. Manuel Orellana intentó mantenerse al margen de la guerra de El Salvador. Un día, mientras trabajaba en los campos de café, una mina le amputó las dos piernas. Actualmente sigue trabajando en el campo. Hoy en día se producen muy pocas muertes en El Salvador debido a las minas, ya que tanto el ejército como la guerrilla ayudaron a localizar los campos de minas.

13. Sofia Alface perdió a su hermana y las dos piernas en un accidente en Mozambique cuando tenía 10 años. Hoy es modista, gracias a la ayuda de una ONG que le regaló una máquina de coser. El Gobierno destruyó en febrero de 2003 casi 40.000 minas. Aun así, más de un millón de personas corren el riesgo de resultar heridas por minas.

14. Chris Moon, un oficial de Reino Unido, perdió un brazo y una pierna mientras trabajaba en la eliminación de minas en Mozambique. Actualmente corre maratones para recaudar dinero, que destina a ayudar a otras personas mutiladas. 35 países llevaron a cabo proyectos de eliminación de minas en el transcurso de 2002.

15. Trenta y seis países han cesado su producción de minas antipersona, entre los que se encuentran Albania, Australia, Brasil, Bulgaria, Canadá, Colombia, Israel, Uganda y Zimbabue.

16. En Bosnia-Herzegovina, Camboya y Laos se han incluido programas de prevención de minas en las asignaturas de las escuelas.

17. Más de 30 países ejecutan proyectos de eliminación de minas, entre los que se encuentran Afganistán, Bosnia-Herzegovina, Camboya, Guatemala, Mozambique, Ruanda, Tailandia...

18. Los Ministerios de Salud de Angola y Serbia y Montenegro se implican en programas para fomentar la rehabilitación física de las víctimas de minas.

19. Más de 10.000 personas al año reciben atención psicológica tras los accidentes. Durante el último año se crearon dos centros de asistencia, uno en Perú y otro en Rusia.

20. En la República Democrática del Congo, Sri Lanka y Vietnam se están llevando a cabo iniciativas para facilitar la reintegración de las víctimas de las minas en el mundo laboral o en la sociedad.

Preguntas del concurso:

<p>1. El gasto mundial de armamento... A) se reduce a partir del final de la guerra fría. B) nunca ha dejado de aumentar. C) crece desde poco antes del 11 de septiembre.</p>	<p>6. ¿Cuánto dirías que puede costar un fusil AK-47 (Kalashnikov) en Angola? A) Lo mismo que tres vacas. B) Lo mismo que una bicicleta. C) Lo mismo que unos zapatos.</p>
<p>2. El empleo que genera el mercado armamentístico... A) crece paralelamente al aumento del gasto militar. B) crece, pero menos que el gasto militar. C) decrece aunque el gasto militar aumente.</p>	<p>7. El coste medio de desactivación de una mina es de: A) más de 100 € B) más de 500 € C) más de 1.000 €</p>
<p>3. ¿Cuáles dirías que son las armas más baratas en el mercado? A) Las armas ligeras (pistolas, rifles, granadas, minas). B) El armamento convencional pesado (tanques, misiles pesados, etc). C) Las armas de destrucción masiva (químicas, biológicas y nucleares).</p>	<p>8. El precio medio de una mina antipersona es de: A) 2 € B) 25 € C) 100 €</p>
<p>4. ¿Cuáles son las armas que provocan más muertes? A) Las armas ligeras (pistolas, rifles, granadas, minas). B) El armamento convencional pesado (tanques, misiles pesados, etc). C) Las armas de destrucción masiva (químicas, biológicas y nucleares).</p>	<p>9. La mayoría de los instrumentos para controlar el exceso de armas son... A) No existen instrumentos de control para limitar el exceso de armas. B) Existen instrumentos, sobre todo para limitar el número de armas ligeras en el mundo. C) Existen instrumentos, sobre todo para limitar el número de armas de destrucción masiva.</p>
<p>5. ¿Cuántas muertes dirías que provocan las armas ligeras en el mundo? A) Más de 100 muertes al día. B) Más de 1.000 muertes al día. C) Más de 3.000 muertes al día.</p>	<p>10. Controlar el comercio de armas y limitar los efectos negativos que tienen... A) es muy difícil y existen muy pocos instrumentos para conseguirlo. B) es posible: ya existen instrumentos que consiguen controlar y limitar el peso de las armas. C) será posible si se mejoran los instrumentos de control. La sociedad civil puede ser un actor activo para forzar a los Estados a que tomen medidas en este sentido.</p>



Si has acertado...

- de 1 a 3 preguntas diñere decir que has informado poco sobre los problemas que provocan las armas en el mundo. Aprobarehs los ejercicios del monomónio para obtener un certificado.
- de 4 a 6 preguntas diñere que eres una persona bastante informada y conciente con la problemática de las armas. Si te interesa el tema, sigue informándote y ve que puedes hacer tú.
- de 7 a 10 preguntas ¡muñ diñere! Demuestras una gran preocupación por los problemas globales y en específico por las particularidades de las armas y sus efectos a través de ellas. ¡Para sólo ésta que te pongas en acción! Infórmate acerca de las iniciativas en camañs "Armas para control" y ve cómo puedes colaborar.

S

DESARMEMOS AL MUNDO, DESARMEMOS A LAS PERSONAS

Recolección de armas ligeras	Eliminación de minas	Desmovilización de bandas urbanas
<p>Una manera de eliminar el exceso de armas ligeras es intercambiar esas armas por algún bien y luego destruirlas. Busca ejemplos en:</p> <p>www.desarme.org (entra en: Sobre desarme; Recolección y destrucción de armas)</p> <p>www.bicc.de/helpdesk (entra en: Stories)</p>	<p>Para acabar con las minas es importante prohibir su fabricación, exportación, uso y almacenamiento, tal y como recoge el Tratado de Ottawa de 1997. Además de esto, también es importante limpiar los terrenos de minas.</p> <p>www.mag.org.uk (entra en: Where MAG operates)</p>	<p>Para limitar el número de soldados en un país (en particular después de una guerra) se desarrollan programas de DDR (desarme, desmovilización y reintegración). El mismo modelo sirve para facilitar que las personas dejen las bandas urbanas. Encontrarás ejemplos en:</p> <p>www.coav.org.br (entra en: Soluciones locales)</p>

Escoged uno de los proyectos y preparad una ficha informativa:

Localización del proyecto

Duración del proyecto

Objetivos que persigue

¿Qué resultados se obtienen?

¿Qué destacarías del proyecto?

¡PARTICIPA!