

¿Qué es la paz?

Objetivos*

1. **Reflexionar sobre** el concepto de paz mostrando que tiene un significado más amplio que el de la ausencia de guerra.

Dinámica*

1. Lluvia de ideas

El profesor o profesora decidirá si desea realizar la actividad dividiendo la clase en grupos o trabajando en común.

- Se animará a los alumnos y alumnas a que definan **¿qué es la paz?** (se deberá hacer hincapié en que la paz es mucho más que la ausencia de guerra, y en que intenten pensar en la paz desde su realidad próxima: no pelear con los hermanos, no enfadarse con los amigos...)
- Las ideas que vayan surgiendo se irán apuntando en la pizarra si se trabaja en común, o las irán apuntando los alumnos y alumnas (en el caso de primaria) si se trabaja por grupos. En este caso, al finalizar se realizará una puesta en común.
- Cada una de las ideas se trasladarán a un papel o cartulina tamaño cuartilla.

2. Dibujo de un símbolo de PAZ

Se pedirá a los alumnos y alumnas que dibujen un símbolo de paz, nuevamente en un papel o cartulina tamaño cuartilla. Debería intentarse que los símbolos de paz sean variados.

3. Construcción de la palabra PAZ

Con las cuartillas que contienen las ideas sobre ¿qué es la paz? y las que contienen los dibujos de símbolos de la paz, se construirá, alternándolas, la palabra PAZ.

4. Preparación del acto simbólico

Para finalizar se invitará a los alumnos y alumnas a que piensen palabras o situaciones contrarias a la paz. Una vez recogidas las ideas deberán escribirlas o dibujarlas en papel. Estos papeles se utilizarán para forrar los tetrabricks con los que se construirá el muro en el acto simbólico del DENIP.

Para seguir trabajando en el aula:

El esfuerzo por construir un mundo más justo y en paz para todos y todas no puede limitarse a un día en el calendario, por ello desde Intermon Oxfam os proponemos otras propuestas didácticas para continuar trabajando en esta línea:

- Monográfico **Construyamos la paz** (unidad didáctica de 4 horas de duración). Propone una reflexión sobre conceptos como la paz, la violencia o el conflicto. Pretende evaluar actitudes ante los conflictos para favorecer una salida cooperativa a los problemas.

Este material puedes descargarlo desde la web en www.IntermonOxfam.org/Educacion/Monograficos o comprarlo a través del teléfono **902 330 331**

- Maleta pedagógica **Armas bajo Control**. Propuesta globalizada compuesta de diferentes materiales y recursos tanto para el alumnado como para el profesorado. Los objetivos de esta propuesta son conocer el impacto que para las sociedades suponen las armas, fomentar valores y actitudes que contrarresten la cultura de la violencia y descubrir alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

La maleta se compone de los siguientes materiales que pueden adquirirse de forma conjunta o individual a través del teléfono: **902 330 331:**

- **1 Dossier informativo:** "Vidas destruidas".
- **1 DVD:** Fuera de control
- **4 Cuadernos de trabajo:**
 - Ciclo infantil "El regalo de Mamed"
 - Primer ciclo: "Una sorpresa para Rosalina"
 - Segundo ciclo: "Mariposas de colores"
 - Tercer ciclo: "Un grito por la paz"
 - 2 Guías didácticas: Infantil y 1er Ciclo y 2º y 3er Ciclo
 - 1 Gimcana: "Camino a Huambo"