

OBXECTIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES E NORMAS	PROCEDEMENTOS
<b>1º CICLO DE PRIMARIA</b> - Recoñecer a saúde como un dereito universal - Identificar determinantes da saúde modificables: eleccións alimentarias, estilos de vida saudables e contornos saudables - Valorar os servizos sanitarios como un ben público global - Recoñecer as carencias en saúde do Sur como causa e consecuencia da pobreza	- A saúde como dereito universal - As eleccións alimentarias. - As actitudes saudables - A auga como ben público - Os recursos sanitarios como ben global - As diferentes condicións de acceso á saúde	- Valorar os comportamentos individuais e colectivos como elementos influentes na saúde propia e allea - Fomentar o coñecemento doutras realidades	- Análises de imaxes - Lectura comprensiva. - Expresión escrita - Expresión plástica - Reflexión e implicación
<b>2º CILO DE PRIMARIA</b> - Recoñecer a saúde como un dereito universal - Identificar determinantes da saúde modificables: eleccións alimentarias, estilos de vida saudables e contornos saudables - Valorar os servizos sanitarios como un ben público global - Recoñecer as carencias en saúde do Sur como causa e consecuencia da pobreza	- A saúde como dereito universal - As eleccións alimentarias. - As actitudes saudables - A auga como ben público - Os recursos sanitarios como ben global - As diferentes condicións de acceso á saúde	- Valorar os comportamentos individuais e colectivos como elementos influentes na saúde propia e allea - Fomentar o coñecemento doutras realidades	- Análises de imaxes - Lectura comprensiva. - Expresión escrita - Reflexión e implicación - Traballo en equipo - Expresión plástica
<b>3º CICLO DE PRIMARIA</b> - Recoñecer a saúde como un dereito universal - Valorar a importancia dunha alimentación axeitada. - Valorar a repercusión do noso modo de vida na saúde do Sur - Descubrir o impacto de certas enfermidades en poboacións do Sur - Valorar los servizos sanitarios como un ben público global - Valorar a importancia do bo uso do medicamento. - Recoñecer as carencias en saúde do Sur como causa e consecuencia da pobreza	- As eleccións alimentarias. - O acceso aos alimentos - As enfermidades esquecidas - A relación entre medio natural e saúde - Os recursos sanitarios como ben global - As diferentes condicións de acceso á saúde	- Valorar os comportamentos individuais e colectivos como elementos influentes na saúde propia e allea - Fomentar o coñecemento doutras realidades - Mostrar unha actitude activa e responsable en torno á saúde	- Análise de imaxes - Análise de datos e gráficos - Lectura comprensiva. - Reflexión e implicación - Traballo en equipo - Análise de datos
<b>SECUNDARIA</b> - Recoñecer a saúde como un dereito universal - Valorar a repercusión do noso modo de vida na saúde do Sur - Descubrir o impacto de certas enfermidades en poboacións do Sur - Valorar os servizos sanitarios como un ben público global - Valorar a importancia do bo uso do medicamento. - Recoñecer as carencias en saúde do Sur como causa e consecuencia da pobreza	- A relación entre medio natural e saúde - As enfermidades esquecidas - Os recursos sanitarios como ben global - O medicamento como recurso para a saúde - as diferentes condicións de acceso á saúde	- Valorar os comportamentos individuais como elementos influentes na saúde propia e allea - Fomentar o coñecemento doutras realidades - Mostrar unha actitude activa e responsable en torno á saúde	- Lectura comprensiva. - Análise de datos e gráficos - Reflexión e implicación - Traballo en equipo - Análise de datos e gráficos