



# Global express

La actualidad en el aula

## La pobreza: la gran olvidada en las Naciones Unidas

1.



© ONU / Mark Garten



© Javier Martín Cantera / Intermón Oxfam

1. Define en cinco palabras cada una de estas dos fotos.

---

---

---

---

2. ¿Qué relación crees que existe entre ellas?

---

---

---

---

---

# 2. Objetivo:

## Acabar con la pobreza



### ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?

En el año 2000, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la Declaración del Milenio en la que los países ricos y pobres se comprometían a hacer todo lo posible para erradicar la pobreza; promover la dignidad humana y la igualdad; y alcanzar la paz, la democracia y la sostenibilidad ambiental. Para ello, y antes de 2015, se deben alcanzar ocho objetivos concretos.

#### La Declaración del Milenio comienza así:

*“Nosotros, Jefes de Estado y de Gobierno, nos hemos reunido en la Sede de Naciones Unidas en Nueva York del 6 al 8 de septiembre de 2000, en los albores de un nuevo milenio, para reafirmar nuestra fe en la Organización (de las NN.UU) y su Carta como cimientos indispensables de un mundo más pacífico, más prospero y más justo”.*

#### Y continúa más adelante:

*“No escatimaremos esfuerzos para liberar a nuestros semejantes, hombres, mujeres y niños de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema, a la que en la actualidad están sometidos más de 1.000 millones de seres humanos...”*

#### Los Objetivos del Desarrollo del Milenio buscan:

1. Reducir a la mitad la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la enseñanza primaria universal.
3. Promover la igualdad entre los sexos.
4. Reducir en dos terceras partes la mortalidad de los menores de 5 años.
5. Reducir en tres cuartas partes la mortalidad materna.
6. Detener la propagación del VIH/SIDA, el paludismo y la tuberculosis.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo, con metas para la asistencia, el comercio y el alivio de la carga de la deuda.



Fíjate que los ODM tienen que ver con las necesidades básicas de cualquier persona, lo que también llamamos los derechos humanos: el derecho a la vida digna, a la alimentación, a la educación, a la igualdad de hombres y mujeres, a la salud de los niños y las niñas y de sus madres, a vivir en un medio ambiente saludable y con futuro, y a la necesidad de un compromiso entre países ricos y pobres para conseguir estos objetivos.

Desde el año 2000 se han conseguido algunos avances en los ODM, pero también ha habido retrocesos significativos que harán necesario un esfuerzo muy importante si se quiere lograr que los objetivos se hagan realidad para 2015.

3. Dividid la clase en 7 grupos de 3 ó 4 personas y haced un balance de los 7 primeros ODM. Leed en grupo el resumen del informe de cada objetivo (recurso: documento avances y retrocesos) y exponed al resto vuestras conclusiones: ¿Se ha avanzado o retrocedido en vuestro objetivo? ¿Podría cumplirse dentro de diez años?

# 3. La Cumbre de la ONU en Nueva York, septiembre 2005: el examen

Entre el 13 y el 16 de septiembre, se reunieron en Nueva York 191 jefes de Estado y de Gobierno de todo el mundo con un importante examen sobre la mesa: analizar el grado de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Esta cumbre pretendía evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos en la Declaración del Milenio y definir las futuras acciones.



En la actividad anterior no hemos evaluado el octavo objetivo, el que habla de establecer un acuerdo mundial para el desarrollo de los países pobres. Lo hemos dejado para hacer, ahora, otra evaluación: la del compromiso de los gobernantes de los distintos países del mundo en la lucha contra la pobreza.

4. Lee las siguientes noticias, titulares y viñetas y decide si apruebas o suspendes a los gobernantes. A continuación, justifica tu decisión en cinco líneas.

## Un documento de mínimos

El punto de partida de la negociación sobre la reforma de la ONU era un ambicioso proyecto presentado por Kofi Annan, en el que se planteaba un profundo cambio en la organización y más compromisos. Sin embargo, muchos temas han sido aplazados y sólo algunos han prosperado. Por lo que respecta a la ayuda al desarrollo, en el documento adoptado por consenso se ha evitado imponer un calendario para llegar al 0,7 % del PIB, al negarse los EE.UU.

EL PUNT, jueves 15 de setiembre de 2005

## La Cumbre de la ONU concluye con resultados modestos y numerosas discrepancias

La cumbre del 60 aniversario de la ONU en Nueva York ha concluido con la adopción de un documento final con resultados mínimos. La falta de consenso ha dejado fuera temas como la reforma del Consejo de Seguridad y del Consejo de Derechos Humanos. Si Cuba y Venezuela han criticado los métodos empleados para aprobar el documento, los países emergentes (India, Brasil, Sudáfrica) han criticado los escasos progresos realizados en la lucha contra la pobreza. El documento, de apenas 40 páginas, ha sido adoptado en presencia del secretario general de la ONU, Kofi Annan, tras tres días de intensas reuniones entre los 191 países participantes en lo que ha sido la mayor cumbre de la historia. Sin embargo, las divergencias de opiniones han impedido sacar adelante un documento más amplio y ambicioso (...) Aún así, la mayoría de los países consideró que, dada la dificultad de llegar a un acuerdo entre todos los Estados miembros, era "el mejor compromiso posible" que podían alcanzar.

EL PAÍS, sábado 17 de setiembre de 2005

La ONU clausura su cumbre sin cumplir sus principales objetivos

EL MUNDO, Viernes, 16 de septiembre de 2005

Los líderes mundiales aprueban una tímida reforma de la ONU en la clausura de la cumbre

EL MUNDO  
Sábado, 17 de septiembre de 2005

Los líderes mundiales desperdician la ocasión de lograr resultados en una cumbre de la ONU

ABC, Viernes, 16 de septiembre de 2005

La ONU certifica su incapacidad para buscar solución a la pobreza

EL DIARIO DE SEVILLA  
Sábado, 17 de septiembre de 2005

La Asamblea de la ONU concluye en un clima de insatisfacción

EL PERIÓDICO  
Sábado, 17 de septiembre de 2005



© Albert Montey



© Plantu

El G-8 está formado por los países más ricos y poderosos del mundo: EE.UU, Canadá, Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia, Japón y Rusia.

## 4. Y la gente, ¿qué opina?

“El mundo está harto de que sus dueños le tomen el pelo. Es una tarea urgente la exigencia de la palabra empeñada. Porque la distancia que separa las promesas, de las realidades da también medida del desafío que tenemos planteado todos los que todavía creemos que es posible elegir entre la esperanza y la desesperación”

EDUARDO GALEANO

Mucha gente se ha movilizado y sigue haciéndolo para presionar a sus gobiernos y conseguir de éstos un compromiso real con los ODM. Las ONGs y la ciudadanía exigen en sus campañas acuerdos concretos para lograr:

- **Más y mejor ayuda:** meta del 0,7, ayuda desligada de intereses comerciales y orientada a los países y colectivos más empobrecidos.
- **Cancelación de la deuda** a los países más pobres e inversión de los recursos liberados en los ODM.
- **Modificaciones sustanciales de las reglas del comercio** que penalizan a los países más empobrecidos y dañan el medio ambiente.
- **Eliminación de las subvenciones** a la producción agrícola del Norte.
- **Protección a los servicios básicos** para garantizar los derechos fundamentales: alimentación, salud, agua potable, etc.
- **Cumplimiento de los compromisos internacionales** por parte de los gobiernos del Norte y del Sur.



**6. Dividid la clase en cuatro grupos y debatid, durante 15 minutos, las siete afirmaciones que encontraréis a continuación**

- ¿estáis de acuerdo con cada una de ellas?
- ¿por qué?

**Después, un portavoz de cada grupo explicará al resto de la clase las conclusiones a las que ha llegado su grupo:**

1. Los países más pobres, incluso los bien gobernados, carecen de recursos para financiar su desarrollo; son los países ricos los que deben ayudarles.

2. El sistema actual sólo puede perpetuar la pobreza porque sólo reacciona otorgando ayudas, no actúa para provocar ningún cambio; se limita a ayudar a que los pobres puedan sobrevivir, lo cual garantiza la continuidad de la pobreza.

3. Aunque los países ricos contribuyan al desarrollo de los países más pobres ofreciéndoles ayuda, éstos no mejorarán porque sus gobernantes son corruptos y sus habitantes no saben aprovechar la ayuda.

4. Si los países más ricos eliminaran las barreras que les ponen a los productos de los países del Sur, el comercio permitiría crear riqueza y reducir la pobreza.

5. Los países ricos y sus gobiernos tienen el deber moral de ayudar a los países más pobres a salir de la pobreza. Con una pequeña parte de su riqueza se podría solucionar el problema del hambre en el mundo.

6. Los pobres no son pobres por ser vagos o porque sus gobiernos sean corruptos. Son pobres porque otros se han apropiado de su riqueza, destruyendo su capacidad para crearla.

7. El 80% de los recursos del planeta están en manos del 20% de la población. La pobreza de más de tres cuartas partes de los habitantes del mundo hace insostenible el futuro del planeta.

# 5. ¿Y nosotros qué podemos hacer?

## Movilízate

**Infórmate y participa en las campañas que están en marcha para presionar a los políticos de todo el mundo para que se comprometan en la lucha contra la pobreza.**

Puedes visitar sus páginas web y saber qué actos convocan en tu pueblo o ciudad, o cómo participar por Internet:

- **Campaña Pobreza Cero** de la Coordinadora de ONGD españolas:  
[www.pobrezacero.org](http://www.pobrezacero.org)
- **Campaña Sin Excusas 2015** de la Campaña del Milenio de la ONU:  
[www.sinexcusas2015.org](http://www.sinexcusas2015.org)

Puedes mantenerte informado sobre los ODM a través de la web de Naciones Unidas: [www.un.org/spanish/millenniumgoals/](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/)

Escribe al Secretario de Naciones Unidas, Kofi Annan, y dale tu opinión. Puedes hacerlo a través del programa escolar de la ONU, el Ciber Bus Escolar:  
[www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/](http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/)

## Piensa y Actúa

Piensa y Actúa cada día en tu escuela, en tu familia, con tus amigos/as... no le des la espalda a la pobreza que existe a tu alrededor y en el mundo entero. Reflexiona acerca de sus causas.

