



El nostre compromís amb l'aigua és...



Nivell

Infantil i primer cicle de primària.

Temporalització

Una sessió.

Objectiu

Afavorir accions i comportaments per a un ús sostenible de l'aigua i valors de corresponsabilitat.

Resum

Decidir entre tots i totes accions quotidianes d'estalvi, bon ús, etc., respecte a l'aigua, i fer un mural-manifest.





Descripció

Aquesta activitat té sentit com a continuació de l'activitat “La Noaga, l'aigua i nosaltres” i/o “Juguem amb l'aigua?”..

- **Inici**

Començarem l'activitat recordant la importància de l'aigua, el fet que pot acabar-se (idea de recurs limitat) i la necessitat d'estalviar-la, d'utilitzar-la correctament; que si ho fem així, l'aigua ens ho agrairà moltíssim.

- **Pluja d'idees**

Farem una pluja d'idees en grup sobre què podem fer per estalviar aigua i utilitzar-la correctament: a l'escola, a casa, al jardí, etc.

- ✓ Farem un dibuix a la pissarra que simbolitzi la casa, l'escola, el jardí, etc., i anirem apuntant a sota d'on correspongui cada idea que sorgeixi.

- **Decidim**

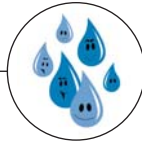
En acabar escollim entre tots i totes algunes de les accions que hem dit. Aquesta decisió l'hem de prendre en consens.

- ☛ No intenteu escollir moltes accions. Val més poques, properes i que es compleixin, que no pas moltes i disperses.

- **Mural-manifest**

Amb les accions escollides per tots i totes, farem un mural-manifest on posarem les accions que ens hem compromès a fer a partir d'ara.

- ☛ Podeu fer un símbol o dibuix resum de l'acció i escriure a sota què simbolitza.
- ☛ El mural s'hauria de dissenyar pensant que sigui un element semipermanent a la classe, com a mínim un trimestre. D'aquesta manera el tindreu més present i podreu utilitzar-lo per anar revisant si realment complim els nostres compromisos amb l'aigua.
- ☛ Podeu treballar el mural a nivell plàstic i creatiu, fent dibuixos relacionats amb l'aigua, etc.
- ☛ És interessant que doneu a conèixer als altres (classes, escola, famílies, etc.) què heu decidit.



- **Revisió**

És molt important que establiu moments al llarg de les setmanes següents de revisió dels compromisos: si es compleixen, si ho fem tots, si no es compleixen quina és la causa, si podem rectificar, etc.

- Apunteu i recopileu dates de tant en tant per fer un seguiment dels vostres compromisos.
- Us aconsellem una revisió en grup al cap d'un mes.

Orientacions

En aquesta activitat és molt important el procés que duquem a terme amb els nens i nenes. Es tracta de conduir un procés participatiu i deixar que siguin les seves propostes les que evolucionin.

La finalitat serà comprometre'ns a fer accions, no tan sols a dir-les. Per això serà important que les propostes sorgeixin d'ells mateixos, i de les possibilitats properes que tinguin.

Per poder comprometre'ns cal decidir entre tots i totes i posar-nos d'acord, sentir que tots i totes som importants. Si les accions que prenem són col·lectives, estem educant en la responsabilitat.