



La tertulia pedagógica del IES Gerena

Autoría:

**Equipo directivo del IES Gerena (Leonardo Alanís Falantes) • leoalanis@gmail.com •
Desde el curso 2008/2009**

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:
IES GERENA de Gerena (Sevilla)

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Es una actividad dirigida a la comunidad educativa en general. Se convoca mediante SMS y TV local. En ella participan, en cada sesión, en torno a 30-40 personas: padres y madres (pocos), profesorado (desde universitario (1) a maestros y profesorado de Secundaria y personas vinculadas al movimiento asociativo de la localidad. A veces, aparece alguien del Centro de profesorado...y el grupo varía de una vez a otra en función de los temas abordados.



EXPERIENCIAS

La tertulia pedagógica del IES Gerena

JUSTIFICACIÓN

Junto a la Escuela de padres y las asambleas por los pueblos de los que procede nuestro alumnado, se ha constituido en uno de los instrumentos que la dirección del centro tiene para conseguir una proyección del centro educativo y su actividad hacia la comunidad. Toda innovación debe pretender esa cualidad de apertura y participación que persigue y practica la tertulia.

ANTECEDENTES

Los antecedentes de la Tertulia Pedagógica del IES Gerena se encuentran:

- En términos generales, en las tertulias literarias dialógicas, impulsadas muy especialmente desde el ámbito formal e informal de la Educación permanente de adultos y, también, en el conocimiento de algunas tertulias en marcha en centros donde se desarrolla la experiencia de comunidades de aprendizaje, concretamente en la tertulia educativa del CEIP Andalucía, en el barrio marginal de las Tres Mil Viviendas de Sevilla. De hecho, el primer invitado a nuestra Tertulia fue el director de dicho centro.
- Desde la realidad concreta, en el Plan de autoevaluación y mejora, dedicado cada año a impulsar el análisis y diagnóstico de una determinada parcela de la tarea educativa del centro (fracaso escolar, formación del profesorado...) y, sobre todo, dirigido a impulsar la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa. Dicho Plan fue elaborado por miembros del actual equipo directivo del IES, en cuyo proyecto de dirección la participación es un eje esencial de su compromiso educativo con el centro.
- Responde, pues, a la necesidad de encauzar los fines que este grupo de personas persigue para su centro, al creer que la comunidad, las familias, padres y madres son esenciales en la tarea de educar.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Cada curso, el Plan de mejora se centró en un aspecto de la vida del centro (la visión de los padres y madres de la vida del centro; la visión del alumnado; el fracaso escolar; la formación del profesorado... Así, en el curso 2008/2009, se propuso la tertulia y hoy aún sigue.

PARTICIPANTES

Desde la Dirección del Centro se invita al Profesorado del centro, al Profesorado del Colegio de Primaria de la localidad, a padres y madres mediante cartas, SMS y publicidad en la TV Local,... Como resultado de ello se constituye un grupo muy variado: profesores, padres y madres y personas vinculadas al movimiento asociativo. Así, hemos tenido a inmigrantes (en la tertulia sobre inmigración y escuela) o a estudiosos del arte (tertulia sobre el arte contemporáneo y lo que llamamos la educación de la mirada).

EXPERIENCIAS

La tertulia pedagógica del IES Gerena

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptores	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	Aún no hemos abordado específicamente estos temas.
Identidad y diversidad cultural	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad y desigualdad• Migraciones• Interculturalidad
Democracia y participación	Participación ciudadana y construcción social.
Cultura de paz	Gestión de conflictos (provención, análisis, negociación, formas de comunicación y transformación de conflictos)...en el contexto educativo.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

Podemos decir que han sido reformulados y que el objetivo esencial y único es:

- Reflexionar desde la comunidad, los padres y las madres y otros agentes sociales, para incorporar sus puntos de vista y sus propuestas a la tarea educativa del centro.

El profesor universitario que participa en algunas de las sesiones de la tertulia, profesor de Sociología en la Universidad de Sevilla, me preguntó una vez: ¿Qué se pretende realmente con esto? Yo le contesté: dinamizar el debate educativo, hacer de lo educativo un eje central de la vida comunitaria. Y es que verdaderamente, el objetivo es a medio y largo plazo -no puede ser de otro modo-; la pretensión de un debate sobre la educación en Finlandia o sobre la inmigración es despertar conciencias hacia un compromiso de transformar la escuela que tenemos.

DESARROLLO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Requisitos y características de nuestra tertulia:

- Un diálogo igualitario: todas las opiniones valen lo mismo
- Un diálogo a partir de textos o, mejor, sobre experiencias contadas. Si son textos, se tratará que sean sencillos y de carácter teórico y/o práctico, especialmente seleccionados para que nos lleven al intercambio y el contraste de ideas en torno a la educación.
- Un diálogo para construir conocimiento sobre la educación que necesitan nuestros alumnos, nuestros hijos, nuestros niños y jóvenes.
- Un diálogo para democratizar el acceso al pensamiento sobre la educación, provocando en lo posible una ruptura con las formas tradicionales de entender la relación entre educadores/profesores/maestros y los destinatarios de la educación.

¿Cómo la vamos a hacer?

Sea sobre lecturas o se trate de la presentación de experiencias, se operará de modo parecido:

- Cada persona asistente apuntará aquello que ha sido especialmente significativo para ella, indicando la reflexión a la que le ha conducido lo que ha leído o escuchado, los interrogantes que le ha suscitado, la extrañeza, los dilemas que se le han planteado,...
- No se discuten las ideas, sino que se comparten, y el objeto de reflexión y pensamiento es cada párrafo relatado o cada idea escuchada.
- A partir del diálogo que fluye en torno a los párrafos o ideas, vamos construyendo conocimiento educativo y sacando consecuencias para la acción educativa práctica.
- El proceso que se genera permite, además, acceder no sólo a una profundización sobre un objeto de estudio o una experiencia concreta, sino también a un análisis sobre la propia experiencia, la que aquí en nuestro entorno se desarrolla.

RECURSOS

Correo electrónico y documento enviados por esa vía, fotocopias de trabajos y artículos y, sobre todo presentación de experiencias a través de sus protagonistas.

APOYO DE OTRAS ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES

Todo se hace con recursos propios del centro. Hay colaboración por parte de asociaciones locales (de ayuda al drogodependiente, de inmigrantes, ...) en la difusión de algunos temas concretos (la temática sobre el arte contemporáneo, por ejemplo).

INTEGRACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO Y TEMPORALIZACIÓN

Tiene una periodicidad bimestral o trimestral, depende. Se alterna con la Escuela de padres y madres



EXPERIENCIAS

La tertulia pedagógica del IES Gerena

EVALUACIÓN

Hasta el momento, no hemos dedicado ninguna de las sesiones a evaluar el funcionamiento, los contenidos y los efectos de la tertulia. Sin embargo, sí la evaluamos en la memoria final de curso. Esto es lo que recoge dicha Memoria:

“Con una asistencia de más de treinta personas por sesión, ha sido un foro de debate y aprendizaje muy estimulante. Vecinos del pueblo con inquietudes culturales, profesores y maestros de los centros locales y de otras localidades, profesores universitarios, representantes de asociaciones, políticos, estudiantes, padres y madres de alumnos, amas de casa, inmigrantes...han participado en pie de igualdad con sus argumentos.”

Es una actividad muy recomendable para los educadores y educadoras que deseen integrarse más plenamente en la vida de la comunidad y quieran aportar ideas a la mejora de la vida educativa del instituto y, en general, de los centros educativos. De algún modo, su desarrollo, el debate de ideas, la información que de ello se hace hacia la comunidad en los medios de información local, condensa el ideal con el que trabaja esta dirección: La educación que pretendemos está cada vez más influida por los estímulos que recibe del entorno social a través de las familias, las asociaciones y las personas y ello exige un centro abierto. No sólo haciéndose eco por las mañanas de las actividades que las instituciones y entidades nos proponen, sino haciendo también nuestra propia propuesta de intervención, desde el diálogo y el debate, en el entorno donde trabajamos.



Algunas propuestas de mejora

- Ampliar el número de sesiones y temas a tratar. Así lo han pedido las participantes. Y resolver el problema de coordinación y publicidad de las sesiones con el CEIP Fernando Feliú para que acudan también los padres y madres de su alumnado.
- Mejorar el material para entregar a los participantes.
- Fomentar aún más la asistencia de otros agentes educativos a la escuela”.

Un aspecto a mejorar es sin duda la participación del propio profesorado, poco implicado y poco participativo por muy diversas razones (no lo considera una necesidad; no sirve para nada; no vive en la localidad; es una cosa del director del centro...). Sin embargo, es una dimensión de las experiencias del educador que a quienes asistimos y participamos nos enriquece sobremanera.

EXPERIENCIAS

La tertulia pedagógica del IES Gerena

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Pretendemos continuar con las actividades de la tertulia.

En el presente curso, y a partir de la primera sesión, los temas que se van a proponer serán:

1. Crónica de un viaje a Finlandia.
2. ¿Por qué las escuelas matan la creatividad?
3. El papel de las emociones en la educación.
4. II Jornadas de arte contemporáneo.

En las primeras sesiones se recogerán, mediante un pequeño cuestionario, las propuestas de los y las participantes.

Sólo decir, que al calor de la tertulia, en la blogosfera local, entre los gestores de los distintos blogs de la localidad, se ha propuesto muy recientemente la creación de una tertulia de clara vocación política para incidir en la vida política local. ¿Ha influido el éxito de nuestra tertulia en la cual participan muchos de estos blogueros? No lo sabemos, pero es estimulante pensar que la necesidad de dialogar es alentada por quienes dan argumentos de cambio y transformación social.

MATERIALES DE REFERENCIA

El BLOG personal del director del centro, “Tierra Próspera”.
<http://tierraprospera.blogspot.com> y la web del IES Gerena,
www.iesgerena.es/, recogen algunas actividades de la tertulia.