

# CAFÉ CAFÉ

OBXECTIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES, NORMAS	PROCEDEMENTOS
<b>PRIMEIRO CICLO PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduci-lo concepto de xustiza.</li> <li>- Coñece-la existencia de realidades diferentes mediante a empatía e a solidariedade.</li> <li>- Entender que hai necesidades básicas para vivir con dignidade.</li> <li>- Fomenta-la participación en accións colectivas de compromiso social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea de xustiza e inxustiza a partir da propia experiencia.</li> <li>- Definición de necesidades básicas.</li> <li>- Tipos de produtores de café segundo os medios de produción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conciencia da inxustiza que supón o comercio actual do café.</li> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia.</li> <li>- Interese en participar nunha tarefa colectiva.</li> <li>- Capacidade para poñerse no lugar doutros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral e escrita.</li> <li>- Discusión colectiva con quendas de palabra.</li> <li>- Cálculo mental.</li> <li>- Expresión artística e plástica.</li> <li>- Análise e reflexión.</li> </ul>
<b>SEGUNDO CICLO PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre o concepto de xustiza.</li> <li>- Coñece-la existencia de realidades diferentes, mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade.</li> <li>- Entender que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para vivir con dignidade.</li> <li>- Descubrir que entre os produtores de café e nós hai unha relación.</li> <li>- Fomenta-la participación en accións colectivas de compromiso social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea de xustiza e inxustiza a partir da propia experiencia.</li> <li>- Tipos de produtores de café segundo os medios de produción.</li> <li>- Presentación da cadea alimentaria desde o produtor ata o consumidor de café.</li> <li>- Coñecemento da situación económica dos pequenos produtores.</li> <li>- Introducción ó comercio xusto e ó consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia.</li> <li>- Capacidade de poñerse no lugar doutros.</li> <li>- Descubrir que o comercio actual do café non é xusto.</li> <li>- Desexo de buscar solucións a situacións inxustas.</li> <li>- Tomar conciencia de que todos podemos colaborar para evita-las inxustizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo en grupo.</li> <li>- Expresión oral, escrita e plástica.</li> <li>- Análise e reflexión.</li> <li>- Cálculo.</li> <li>- Relación de conceptos.</li> </ul>
<b>TERCEIRO CICLO PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a coñece-la existencia de realidades diferentes á súa mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade.</li> <li>- Entender que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para poder vivir con dignidade.</li> <li>- Tomar conciencia de que entre os produtores de café e nós hai unha relación.</li> <li>- Descubri-lo comercio xusto e recoñecelo como unha alternativa que permita mellora-la vida de miles e miles de familias.</li> <li>- Participar en accións colectivas de compromiso social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinción entre valor e prezo.</li> <li>- Presentación da cadea alimentaria desde o produtor ata o consumidor de café.</li> <li>- Coñecemento da situación económica dos pequenos produtores.</li> <li>- Introducción ó comercio xusto e ó consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia.</li> <li>- Capacidade de poñerse no lugar doutros.</li> <li>- Descubrir que o comercio actual do café non é xusto.</li> <li>- Desexo de buscar solucións a situacións inxustas.</li> <li>- Tomar conciencia de que todos podemos colaborar para evita-las inxustizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo en grupo respectando as quendas de palabra e as intervencións dos demais.</li> <li>- Expresión oral, escrita e plástica.</li> <li>- Análise e reflexión.</li> <li>- Relación de conceptos.</li> <li>- Exercicios de cálculo.</li> </ul>
<b>SECUNDARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñece-la existencia doutras realidades diferentes á súa, mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade.</li> <li>- Comprender que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para poder vivir con dignidade.</li> <li>- Descubrir que entre os produtores de café e nós hai unha relación.</li> <li>- Descubri-lo comercio xusto e recoñecelo como unha alternativa que permita mellora-la vida de miles e miles de familias.</li> <li>- Participar en accións colectivas de compromiso social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinción entre valor e prezo.</li> <li>- Coñecemento da situación económica dos pequenos produtores.</li> <li>- Monocultivos, dependencia económica e desenvolvemento.</li> <li>- As empresas multinacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia.</li> <li>- Capacidade de poñerse no lugar doutros.</li> <li>- Desexo de buscar solucións a situacións inxustas.</li> <li>- Tomar conciencia de que todos podemos colaborar para evita-las inxustizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo en grupo.</li> <li>- Expresión oral, escrita e plástica.</li> <li>- Relación de conceptos.</li> <li>- Análise e reflexión.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Análise de gráficos e táboas.</li> <li>- Cálculo de porcentaxes.</li> <li>- Utilización de internet.</li> </ul>

Dirección colección: Eva Quintana

Coordinación autoría: Raquel León  
 Coordinación produción: Elisa Sarsanedas  
 Coordinación dos monográficos: Ferran Polo

Consello asesor da colección: M<sup>a</sup> Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá, Jose Palos, Ferran Polo, Maria Rico.

1<sup>a</sup> edición: xullo 2002  
 © Autoría 1º ciclo de primaria: Elvira Safont y Gabi Torregrosa  
 Autoría 2º ciclo de primaria: Carme Batet  
 Autoría 3º ciclo de primaria: Ferran Polo  
 Autoría secundaria: Mireia Claverol, Ferran Polo  
 © Ilustracións: Josep Puig  
 © INTERMÓN OXFAM

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona  
 Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07  
 e-mail: intermon@intermon.org



**Intermón Oxfam**