

Descripción	Se leerán y analizarán el texto y los cómics sobre el origen y las consecuencias de la deuda externa, y se comentarán oralmente y por escrito las repercusiones que la deuda externa tiene para los Países En Desarrollo (PED).
Objetivos	<p>Conocer cómo ha evolucionado la deuda externa en los PED.</p> <p>Analizar las causas que han generado la deuda, así como los mecanismos que provocan su incesante aumento.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos nocivos de la deuda externa para los habitantes de los PED.</p> <p>Sensibilizar sobre el problema de la deuda.</p>
Temporalización	Dos horas.
Contenidos	<p>Conceptos: deuda externa, servicio de la deuda, Planes de Ajuste Estructural (PAE), necesidades básicas, privatización, corrupción, Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), intercambio desigual.</p> <p>Procedimientos: análisis de imágenes, argumentación lógica, redacción de comentarios personales.</p> <p>Actitudes: concienciación sobre las consecuencias de la deuda externa, actitud crítica ante los problemas del mundo en que vivimos, ciudadanía global activa.</p>
Material	Material para escribir.
Documentación	Texto y viñetas sobre las causas y consecuencias de la deuda.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Se repartirán el texto “Tu pasión por el cine” y la parrilla para completarla. Luego se expondrá lo recogido en cada una de las columnas. • A continuación, se repartirán las viñetas con los textos, se leerán y se analizarán. Se redactará una síntesis argumentada de la relación entre deuda y pobreza. Se reflexionará sobre las propuestas de acción a favor de las posibles soluciones de los problemas que genera la deuda externa para los países en vías de desarrollo.
Orientaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad recomendada para todos los niveles. • Para empezar, con la lectura individual y la puesta en común posterior de un sencillo ejemplo de un préstamo entre amigos, queremos poner de manifiesto cómo puede aumentar una deuda a través de la aplicación de un interés y las dificultades de pago que se generan con el tiempo. • Del ejemplo de Juan podemos sacar una serie de ideas que nos acerquen a la comprensión del problema de la deuda externa. Por ejemplo, podemos destacar el hecho de que, para pagar, él dispone de unos ingresos fijos (la paga semanal que le dan sus padres) y que ese dinero tiene que alcanzarle para todo. Si se endeuda y cada vez le piden más dinero porque no paga a tiempo, entra en una espiral peligrosa. Además, aunque la situación puede mejorar (más paga), también puede empeorar (si sus padres por problemas económicos tuvieran que suprimirle la asignación semanal). ¿Qué pasaría en el segundo supuesto? ¿Podría terminar de pagar? ¿Aceptaría eso su compañero? ¿Pondría nuevas condiciones? ¿Cuáles? ¿Perdería amigos por su fama de moroso? ¿Nadie estaría dispuesto a prestarle nunca más? • Tras repartir las viñetas y discutir durante 15-20 minutos en pequeños grupos de 3 ó 4 alumnos su significado, la puesta en común servirá para clarificar y matizar las ideas principales. • Quizá a los alumnos y alumnas del primer ciclo de la ESO se les puede pedir que hagan un mural que refleje las ideas principales. A los de segundo ciclo y bachillerato o ciclos formativos les podemos pedir un “informe” de las ideas principales.



- Es importante matizar que cuando hablamos de deuda externa nos referimos básicamente a la deuda externa pública. También es fundamental que se comprenda bien cada una de las partes: parte multilateral, parte bilateral y parte privada. Debe observarse que la parte privada es con mucho la más elevada y la más difícil de que sea condonada, en tanto que la deuda bilateral, que es entre Estados, es mucho más factible que sea reducida o perdonada (p. ej., caso de España con Bolivia, enero de 2006, disponible en: <http://www.elpais.es/articulo/elpporint/20060104elpepuint/4/Tes/Gobierno/anuncia/Espa%F1a/convertir%E1/deuda/Bolivia/planes/Educaci%F3n>).

Tu pasión por el cine

Tu pasión por el cine te ha llevado a endeudarte con Juan. Para ti, pagarle lo que te pide puede representar no comer chuches durante unos días, dejar de comprarte un CD o renunciar a salir un día de fiesta con los amigos.

Aunque la situación de endeudamiento de un país es un tema bastante más complejo que el problema del cine, partiendo de ese ejemplo, reflexionad –en pequeños grupos– y sugerid respuestas a las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué creéis que la deuda de los países en vías de desarrollo sigue creciendo sin cesar?
- ¿A quién le deben tanto dinero?
- ¿Cuál o cuáles creéis que son los motivos o causas que han conducido a los PED a estar tan endeudados?
- ¿Qué suponéis que no podrán hacer los gobiernos de esos países por sus poblaciones si tienen que pagar la enorme deuda externa que les aplasta? (es decir, ¿qué consecuencias tendrá esta situación para la mayoría de la población?).

Formulad y anotad las hipótesis que se os ocurran sobre las preguntas formuladas:

Sigue creciendo por	Deben dinero a

Causas	Consecuencias

Anexo



Viñetas.
Cuestionario y tabla de argumentaciones.