

Descripció	A partir de la lectura i l'audició d'una cançó es vol induir a la reflexió sobre els temes que exposa la lletra.
Temàtiques	Consumisme, pensament únic, solidaritat.
Objectius	Fomentar la reflexió sobre el món en què vivim. Percebre realitats diferents de la nostra.
Temporalització	Una hora de durada.
Continguts	Conceptes: Pensament únic, objectivitat, diversitat... Procediments: Anàlisi de textos, argumentació lògica. Actituds: Visió crítica de la realitat que ens envolta.
Material	Paper, material per escriure. Radiocasset o reproductor de CD. Cinta de casset o CD amb la cançó <i>Cançión de Navidad</i> de Silvio Rodríguez (1994).
Documentació	Lletra de la cançó i qüestionari en aquesta mateixa fitxa.
Desenvolupament	Escoltar la cançó (si es disposa de la cinta o el CD amb la cançó). Repartir la lletra de la cançó i procedir-ne a la lectura de forma comuna. De manera individual, contestar el qüestionari. Posar en comú les respostes i debatre sobre les diferents possibilitats d'interpretació que hagin sorgit. Buscar i acordar entre tots el missatge de la cançó.
Orientacions	En escoltar la cançó es pretén una primera presa de contacte amb la lletra. La lectura en comú pot posar de manifest, en cas que n'hi hagués, algun problema de comprensió. A partir d'aquest moment el que s'intenta és incentivar un treball de reflexió individual sobre quin és el missatge de la cançó. Les preguntes poden servir de guió o ajuda, però serà cada persona la que interpreti la lletra segons les seves pròpies percepcions. La posada en comú de les respostes revelarà diferents interpretacions. L'objectiu final serà intentar trobar un denominador comú de totes aquestes visions per descobrir el missatge que la cançó ha transmès al grup.



Cançó de Nadal

El fin de año huele a compras,
enhorabuena y postales
con votos de renovación;
y yo que sé del otro mundo
que pide vida en los portales,
me doy a hacer una canción.

La gente luce estar de acuerdo,
maravillosamente todo
parece afín al celebrar.
Unos festejan sus millones,
otros la camisita limpia
y hay quien no sabe qué es brindar.

Mi canción no es del cielo,
las estrellas, la luna,
porque a ti te la entrego,
que no tienes ninguna.

Mi canción no es tan sólo
de quien pueda escucharla,
porque a veces el sordo
lleva más para amarla.

Tener no es signo de malvado
y no tener tampoco es prueba
de que acompañe la virtud;
pero el que nace bien parado,
en procurarse lo que anhela
no tiene que invertir salud.

Por eso canto a quien no escucha,
a quien no dejan escucharme,
a quien ya nunca me escuchó;
al que en su cotidiana lucha
me da razones para amarle;
a aquel que nadie le cantó.

Mi canción no es del cielo,
las estrellas, la luna,
porque a ti te la entrego,
que no tienes ninguna.

Mi canción no es tan sólo
de quien pueda escucharla,
porque a veces el sordo
lleva más para amarla.

Qüestionari

- A qui penses que està dirigida aquesta cançó? Per què?
- Prenent com a referència la pregunta anterior, posem exemples concrets per als versos de la cançó:
- A qui no escolta
- A qui no deixen escoltar-me
- A qui mai m'escoltà
- A qui en la lluita quotidiana em dóna raons per estimar-lo
- A qui ningú li cantà
- A qui penses que representen el cel, les estrelles, la lluna...?
- A qui simbolitza el sord?
- Et sembla que l'autor et dedica a tu també la cançó? Per què?
- Quin penses que és el missatge d'aquesta cançó?