

Descripció	Anàlisi de l'origen i funcionament de les institucions financeres internacionals: Fons Monetari Internacional (FMI), Banc Mundial, (BM) i Organització Mundial del Comerç (OMC) amb la intenció de comprendre la responsabilitat que tenen en l'actual situació econòmica internacional.
Temàtiques	Organismes econòmics internacionals, comerç internacional, globalització, dependència econòmica.
Objectius	Identificar els principals organismes internacionals que dirigeixen l'economia mundial. Conèixer el funcionament d'aquests organismes, així com el nivell de control que hi exerceixen les grans potències, sobretot els Estats Units. Analitzar el paper ambivalent de l'OMC en el procés de liberalització (obertura) dels mercats mundials. Valorar l'efectivitat dels organismes internacionals en la millora de l'economia dels Països En Desenvolupament (PED).
Continguts	Conceptes: FMI ,BM, OMC, Plans d'Ajust Estructural (PAE). Procediments: comprensió lectora, interpretació de gràfics i deducció de conceptes. Actituds: reflexió i actitud crítica davant els organismes internacionals.
Material	Material per escriure.
Documentació	Fitxa informativa "Els 'segurates' de l'economia mundial".
Temporalització	Una hora.
Desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Es reparteix la fitxa i es procedeix a la lectura dels textos i a l'observació dels gràfics. • Es respon individualment les diferents qüestions proposades sobre cadascun dels organismes. • Es planteja una reflexió comuna sobre el paper actual dels organismes internacionals i es fan propostes per a la seva transformació.
Orientacions	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat recomanada a partir de 2n cicle de secundària. • Aquesta activitat està pensada tant per realitzar-la aïlladament, com per anar-hi a través de diversos itineraris en què calgui donar a conèixer el funcionament dels organismes financers internacionals. Per tant, la manera d'introduir-la estarà lligada als objectius més específics de la seva realització. • S'inicia l'activitat amb una lectura, en silenci, de la informació sobre l'FMI. En arribar als gràfics i abans de contestar les primeres qüestions, procurarem que els participants hagin observat i comprès com es prenen les decisions en l'esmentat organisme. Es tracta de veure que els primers 8 membres administradors representen països, i que, en canvi, a partir d'aquí els administradors representen grups de països. Es tracta de ser conscient que és una representativitat que nega qualsevol criteri de proporcionalitat (població dels països, per exemple) i que concedeix tot el poder als països rics per prendre decisions. A més a més, els Estats Units, amb gairebé el 17% dels vots, té pràcticament dret de veto. • Un cop finalitzada la primera activitat podem fer una correcció amb tot el grup. • És possible utilitzar el mateix procediment per a les dues activitats següents. Si és necessari, al llarg de la lectura es pot recalcar els conceptes desconeguts (multinacional, privatització...) perquè no quedin dubtes sobre la comprensió lectora dels textos.



- Per a la reflexió final val la pena organitzar petits grups que puguin discutir i redactar les conclusions. És important **que es compreguin:**
 - Les diferències entre les tres institucions pel que fa a objectius inicials.
 - La diferència entre els objectius que proposen i les pràctiques que apliquen.
 - L'abast humà de les conseqüències que la seva actuació genera.

Annex



Text: *El Fons Monetari Internacional*
Text: *El Banc Mundial*
Text: *L'Organització Mundial del Comerç*
Qüestionaris