

Descripción	Mediante la lectura de textos y gráficos que ponen de manifiesto la escasez del agua y los problemas económicos, sociales y políticos que implica su falta o su control por parte de empresas privadas, se conocerán otros casos sobre la privatización de otros recursos. Se informará sobre movimientos sociales que han conseguido acabar con situaciones de injusticia.
Temáticas	El agua como un recurso escaso y mal repartido, el consumo de agua, la privatización de los recursos y los movimientos de lucha por su defensa.
Objetivos	<p>Analizar el aumento del consumo de agua.</p> <p>Relacionar necesidades básicas y recursos.</p> <p>Descubrir quién obtiene beneficio de las privatizaciones.</p> <p>Conocer y valorar las actitudes y/o las acciones de los movimientos ciudadanos.</p> <p>Acercar a los y las participantes a la realidad de los países endeudados mostrando cómo los organismos económicos internacionales les obligan a privatizar sus recursos.</p>
Temporalización	Dos horas.
Contenidos	<p>Conceptos: recursos, necesidades básicas, privatización, monopolio, reivindicación y movimiento social.</p> <p>Procedimientos: lectura comprensiva, lectura de gráficos, lluvia de ideas, elaboración de hipótesis.</p> <p>Actitudes: concienciación sobre la posibilidad de cambio frente a determinados hechos, instituciones o empresas.</p>
Material	Material para escribir, ordenador con conexión a Internet.
Documentación	Gráfico sobre el consumo de agua, texto, páginas web.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Se leerá el texto y se estudiará el gráfico sobre el consumo de agua y, a partir de ellos, se reflexionará sobre el aumento de la demanda y se investigará sobre los mayores consumidores de este recurso. • Se elaborará una hipótesis sobre las repercusiones que puede tener este aumento. • Mediante la reflexión personal, y gracias a la conversación colectiva, se elaborará una lista que contenga las consecuencias de que el agua esté en manos de una multinacional. • Para comprobar la veracidad de las ideas de nuestra lista, se leerá en el siguiente punto el ejemplo de Cochabamba, tanto para reconocer los abusos contra una necesidad básica como para darse cuenta de que la sociedad civil bien organizada puede plantar cara a las grandes empresas. No conviene olvidar que uno de los objetivos de la actividad es conocer también el caso de otros recursos que se encuentran en manos privadas.
Orientaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad recomendada a partir de 2.º ciclo de secundaria. • Puesto que la actividad empieza con una reflexión sobre los derechos fundamentales, clasificando el acceso al agua potable como uno de ellos, es conveniente realizar antes la actividad 1, "Deseos, necesidades y derechos". • La lectura de la gráfica se encuentra muy pautada, pero en las respuestas debe quedar reflejado que el mayor consumo de agua lo producen sectores como la agricultura, la industria o el turismo. Aunque el consumo humano sólo representa un pequeño porcentaje, deben valorarse positivamente todos los comportamientos que ayuden al ahorro de agua. • Podemos imaginar las consecuencias sanitarias de la falta de agua o de las sequías para la agri-



cultura, pero también es necesario conocer otros efectos de la escasez de agua, como su utilización como arma de guerra, como causa de conflictos entre naciones o entre poblaciones (zonas conflictivas, como las cuencas del Jordán, del Tigris o del Éufrates). Y también las consecuencias cuando su distribución pasa a manos de empresas privadas que aumentan su precio, de manera que parte de la población, debido a su bajo poder adquisitivo, aumenta su situación de pobreza.

- Llegados a este punto del trabajo, se puede hacer referencia a otros recursos que se encuentran en la misma situación: los alimentos (véase la actividad 3, “El poder de decidir”) o los recursos como el gas, que es imprescindible en todos los países con largos y duros inviernos.
- Es importante recordar que algunos organismos internacionales facilitan a empresas privadas el hacerse con el monopolio de los recursos de países endeudados, recursos que satisfacen necesidades básicas, es decir, derechos humanos.
- No debemos olvidarnos de subrayar la necesidad de lucha frente a los abusos, la importancia de la denuncia de estos casos y de la unión de las personas frente la injusticia, y mostrar ejemplos como el de Cochabamba para ejemplificarlo.

Para ampliar información:

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/cience/newsid_4052000/4052657.stm.

El agua como fuente de conflictos: repaso de los focos de conflictos en el mundo:
<http://www.cidob.org/castellano/publicaciones/Afers/45-46fernandez.cfm>.

Cronología de conflictos del agua:
http://www.pacinst.org/publications/foreign_language/cronologia_conflictos.pdf.

Privatización del agua en el mundo, transnacionales y conflictos:
<http://www.sodepaz.net/modules.php?name=News&file=article&sid=2752>.

Anexo



Ficha de trabajo: *un bien escaso... que se quiere privatizar... contra el deseo de la ciudadanía.*